

Inhalt

<i>Heiner Bielefeldt</i> Geleitwort	7
<i>Sandra Anusiewicz-Baer, Christian Hild & Abdel-Hafiez Massud</i> Humanität als religionspädagogische und religionsdidaktische Kategorie – Eine Hinführung	11
<i>Vanessa Albus</i> Humanismus und Philosophieunterricht	19
<i>Marius de Byl</i> Religionslehrer*innen als Übersetzer*innen? Impulse für eine kontextsensible Thematisierung von Humanität im Religionsunterricht ..	31
<i>Heidrun Dierk</i> „Humanität versus Ausgrenzung“ – Welchen Beitrag können dis/ability studies und dis/ability history für einen nicht-ausgrenzenden Religionsunterricht leisten?	49
<i>Maike Maria Domsel</i> Das Unaushaltbare aushaltbarer machen? – Über den Umgang mit Erfahrungen der Inhumanität im religionspädagogischen Setting	65
<i>Christian Hild</i> „Transdifferenz“ (E. Meir) als religionsdidaktischer Impuls zu einer sprach- und translationsbasierten Humanitätssensibilisierung	81
<i>Kai Horstmann</i> Frieden geht anders. Der Weg des Gerechten Friedens als religionspädagogische Orientierung	97
<i>Helga Kohler-Spiegel</i> „Being human is given. Keeping our humanity is a choice.“ Menschsein entwickeln – ein religionspädagogisches Leitmotiv	115
<i>Bruno Landthaler</i> Humanität als Grundbegriff jüdischer Religionspädagogik?	131

Volker A. Lehnert

Die Frage des Bösen und die Trivialisierung der Sünde in der theologischen Anthropologie als religionspädagogische Herausforderung 145

Abdel-Hafiez Massud

Gottesattribute als Zugang zur Humanität. Narrativ konstruierte Gottesattribute in der Prophetengeschichte Jonas 161

Abualwafa Mohammed

Die Konzeption der Menschenwürde im Koran. Ein theologisch-anthropologischer und pädagogischer Approach 183

Bettina Reichmann

Die Würde des Menschen – christlich gelesen, religionspädagogisch buchstabiert 201

Clauß Peter Sajak

Humanität als Maßstab – der „Triolog der Kulturen“ als Beitrag zur Zivilisierung von Religion 215

Franziska Michaela Trefzer

Menschenrechts- und Kinderrechtsbildung in der Ausbildung von Religionslehrkräften – Ein Beitrag zu einer humanitären Unterrichts- und Schulkultur der kommenden Generation 227

Stefan van der Hoek

Intersektionalität als Leitfrage und -motiv humaner religionspädagogischer Praxis im 21. Jahrhundert? 247

Konrad Zimare

Das Inhumane religiös deuten? Religionspädagogische und humanitäre Chancen und Grenzen eines deutungstheoretischen Religionsbegriffs als Grundlage schulischen Religionsunterrichts 263

Michael Zimmer

„Es ist dir gesagt worden, Mensch, was gut ist ...“ (Mi 6,8) Die Bibel als Gesprächspartnerin in Lernprozessen zum Thema Humanität? 285

Verzeichnis der Autor*innen 303

Call for papers – RKBG, Band IV:

Öffentliche religiöse Bildung im Kontext von Translationen, Transkulturalität und Transdisziplinarität 307