

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Hanna Roose

Kindertheologie und schulische Alltagspraxis Eine rekonstruktive Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht	13
--	----

Juliane Schrader

»Manna ist also etwas, was sozusagen von den Schildläusen ausgeschieden wird ...« – Ein Blick in die religionsunterrichtliche Praxis aus kindertheologischer Perspektive	23
--	----

Arndt Elmar Schnepfer

Gute Gründe – Zur Struktur theologischer Argumentation im Religionsunterricht	35
--	----

Oliver Reis

»Öffnen kann ja jeder!« – von der hohen Kunst des Schließens beim Theologisieren mit Kindern	44
---	----

Hanna Roose

Nachhaltigkeit als Qualitätskriterium in der Kinder- und Jugendtheologie?	56
---	----

Anke Wischmann / Cornelia Dietrich

Genese von Heterogenität im Fachunterricht – Ein Beitrag zur Kontextualisierung von Differenzierungspraktiken	62
--	----

Irene Pieper

Literarische Gespräche im Literaturunterricht: Das Vorlesegespräch	75
--	----

Gerhard Büttner

Theologisch kommunizieren – geht das?	94
---	----

Nancy Vansieleghem

<i>Parrhesia</i> (Wahr-Sprechen) als Prinzip des Philosophierens mit Kindern	102
--	-----

Sturla Sagberg

Theologie mit Kindern: Mahnungen und Ausblicke 106

II. Pädagogische Anregungen

Joban G. Valstar

Theorie und Praxis in einer realistischen Verbindung – Ausbildungsdidaktische
Bemerkungen zum flämisch-niederländischen DVD-Projekt 118

Norbert Brieden

»Was da in der Lerngruppe rausgekommen ist, hat mich echt überfordert.«
Kindertheologie in der Begleitung von Praxisphasen im Lehramtsstudium 133

Christian Dern

Das Lesen von Ganzschriften im Religionsunterricht der Sekundarstufen –
konkrete Einblicke in den Unterricht 148

Gerlinde Hämmerle

»Gott, Jesus und der Heilige Geist wollen alle nur Frieden«
Theologisieren mit Kindern in der ersten Schulstufe 153

Anika Loose

»(...) in der Bibel kann alles sein, auch Sachen, die für uns nicht möglich sind« –
Grundschulkindern als Rezipienten der biblischen Erzählung von
Jakobs Kampf am Jabbok. 162

Jacqueline de la Motte / Norbert Brieden

Gottesbilder von Kindern im Religionsunterricht wahrnehmen –
Religionsdidaktische Schlussfolgerungen aus zwei Fallbeispielen 176

III. Buchbesprechung

Annikе Reiß: »Man soll etwas glauben, was man nie gesehen hat« –

Theologische Gespräche mit Jugendlichen zur Wunderthematik 191

Anhang

Wie führe ich ein Literarisches Gespräch?. 194

Die Autorinnen und Autoren. 196