

# Inhalt

<b>1. Religionspädagogische Relevanz des Themas</b> .....	4
Kritische Annäherung .....	6
Herausforderungen der Schule .....	7
Evangelischer Religionsunterricht .....	8
Problemkonstellationen .....	8
Migration .....	9
<b>2. Was ist Migration? – Begriffsbestimmungen</b> .....	12
Migration (Wanderung, Bewegung) .....	12
Immigration (Einwanderung, Zuwanderung, Zuzug) .....	12
Emigration (Auswanderung) .....	12
Sesshafte und Nomaden .....	12
Orte der Zivilisierung .....	12
Die Genfer Flüchtlingskonvention .....	13
<b>3. Menschenwürde in einer Migrationsgesellschaft</b> .....	15
Kurze Begriffsgeschichte und inhaltliche Bestimmung .....	15
<b>4. Migrationsgesellschaft Deutschland – Entwicklungslinien ethischer Fragen</b> .....	19
Migrationspolitik im Nachkriegsdeutschland .....	19
Vertriebene und Geflüchtete aus den Ostgebieten und (Spät)aussiedler .....	19
Anwerbung von Arbeitskräften .....	20
Fluchtzuwanderung und Asyl .....	20
Migrationsgesellschaftliche Realität und anhaltende Diskriminierung .....	20
<b>5. Schulunterricht – Migrationsgesellschaft – Menschenwürde</b> .....	22
Die Wir-Beziehung und die leibliche Begegnung .....	22
Entwicklungspsychologie und Moralentwicklung .....	23
Niveaunkretisierung und Kompetenzen .....	23
Inhaltliches Ziel der inhaltsbezogenen Kompetenz „Mensch“ .....	23
Unterrichtsentwurf zum Thema „Menschenwürde/Migration“ in der Lehrendenperspektive .....	25
<b>6. Unterrichtseinheiten (Doppelstunden)</b> .....	26
Die erste Einheit: Wahrnehmen und Assoziieren .....	26
Die zweite Einheit: Analysieren und Erkennen .....	33
Die dritte Einheit: Argumentieren und Streiten .....	71
Die vierte Einheit: Handeln und Urteilen .....	91
<b>7. Übungen zum Umgang mit Migration im Zusammenhang der Menschenwürde</b> .....	104
<b>8. Literaturverzeichnis</b> .....	107
<b>Farbbilder</b> .....	113