

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Zur Berufsrolle der Erzieherin</b> .....	<b>13</b>
<i>Dieter Miedza</i>	
A. Einführung .....	13
B. Methodisch-didaktische Umsetzung .....	33
<b>2. Kinder verstehen lernen</b> .....	<b>44</b>
<i>Clauß Peter Sajak</i>	
A. Einführung .....	44
B. Methodisch-didaktische Umsetzung .....	63
Perspektivwechsel: »(...) dass Du mir nahe bist, macht mich stark.« (Ps 18, 36) – Resilienz in der Kindheits- und Religionspädagogik .....	72
<i>Eva Hoffmann-Stakelis</i>	
A. Einführung .....	72
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	78
<b>3. Wie hältst Du’s mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft</b> .....	<b>80</b>
<i>Karolin Thater</i>	
A. Einführung .....	80
B. Methodisch-didaktische Umsetzung .....	101
Perspektivwechsel: Wie hältst Du’s mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft. Ein muslimischer Kommentar .....	109
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A. Einführung .....	109
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	114
<b>4. Konzeptionelle Grundlagen religionspädagogischer Arbeit</b> .....	<b>117</b>
<i>Rainer Möller</i>	
A. Einführung .....	117
B. Methodisch-didaktische Umsetzung .....	129
4.1. Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen .....	136
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A. Einführung .....	136
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	141

Perspektivwechsel: Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen. Ein muslimischer Kommentar .....	143
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A.    Einführung .....	143
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	146
4.2.    Alltagssituation in der Kita: Konflikte erleben und bewältigen .....	147
<i>Karolin Thater</i>	
A.    Einführung .....	147
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	153
4.3.    Alltagssituation in der Kita: Ein Kind wird krank .....	156
<i>Monika Marose</i>	
A.    Einführung .....	156
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	170
4.4.    Alltagssituation in der Kita: Ramadan feiern in der Kita .....	177
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A.    Einführung .....	177
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	183
4.5.    Alltagssituation in der Kita: Wenn Armut sichtbar wird .....	190
<i>Rainer Möller</i>	
A.    Einführung .....	190
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	197
<b>5.    Religionsdidaktische Methoden für die Arbeit mit Kindern:</b>	
<b>Einführung</b> .....	<b>202</b>
<i>Clauß Peter Sajak</i>	
5.1.    Kindertheologie und Kinderphilosophie .....	203
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A.    Einführung .....	203
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	211
5.2.    Religiöse Orte erkunden .....	215
<i>Dorothee Fingerhut/Karolin Thater</i>	
A.    Religiöse Orte als (inter-)religiöse Lernorte .....	215
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	220
5.3.    Glaubensgeschichten erzählen und gestalten .....	225
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A.    Einführung .....	225
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	231
Perspektivwechsel: Glaubensgeschichten erzählen und gestalten. Ein muslimischer Kommentar .....	238
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A.    Einführung .....	238
B.    Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	241
5.4.    Muschisch-ästhetische Zugänge .....	244
<i>Monika Marose</i>	
A.    Einführung .....	244

---

B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	249
5.5.	Rituale entwickeln und gestalten .....	254
	<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A.	Einführung .....	254
B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	258
5.6.	Zur eigenen Mitte finden. Übungen zur Stille und Achtsamkeit in der KiTa .....	264
	<i>Ingeburg Sylla</i>	
A.	Einführung .....	264
B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse .....	270
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>		<b>275</b>