

Inhaltsverzeichnis

I. Grundlagen

Einführung

Bernhard Grümme, Thomas Schlag, Norbert Ricken 9

Umdenken erforderlich?

Zur Relevanz von Heterogenität für die Denkform der

Religionspädagogik

Bernhard Grümme 17

Religiöser Pluralismus und Heterogenität: konkurrierende,
komplementäre oder inkommensurable Grundbegriffe der
Religionspädagogik?

Friedrich Schweitzer 29

Heterogenität als neuer Leitbegriff der
Erziehungswissenschaft. Anschlüsse für die
Religionspädagogik

Katharina Walgenbach 41

Bildung als begriffliche Transformation von Positionalität.
Heterogenität als notwendige Bedingung von
Bildungsprozessen

Krassimir Stojanov 57

II. Aspekte

Überlegungen zum Heterogenitätsbegriff aus inklusionstheoretischer Perspektive <i>Wolfhard Schweiker</i>	69
Überlegungen zum Individualitätsbegriff im Spannungsfeld von Heterogenität und Pluralität <i>Sara Haen</i>	85
Pädagogische Bezüge auf Differenz und der Gebrauch von Kategorisierungen. Erträge qualitativer Forschung zur Reflexion inklusiver Fachunterrichtsentwicklung <i>Kerstin Rabenstein</i>	97
Religion als Differenzierungsoption. Die Identifikation migrationsgesellschaftlicher Anderer <i>Paul Mecheril und Oscar Thomas Olalde</i>	109

III. Didaktik

Heterogenität in der Schule bewältigen – aber wie? <i>Hans Mendl</i>	125
Unsichtbar, lähmend oder steuernd. Heterogenität als didaktischer Akteur im Unterricht <i>Oliver Reis</i>	137
Individualisierung als Beitrag zu einem schüler/ -innengerechten Religionsunterricht mit exemplarischer Betrachtung der sozialen Heterogenität. Eine kritische Reflexion. <i>Julia Bradtke</i>	151

Die ‚Entdeckung der Heterogenität‘ muslimischer Religiosität <i>Fahimah Ulfat</i>	165
Interreligiöses Lernen als heterogenitätssensible Bildungsaufgabe. Einsichten und Ausblicke einer qualitativ- explorativen Untersuchung interreligiöser Bildungsmodule <i>Jasmine Suhner und Thomas Schlag</i>	179
Konfessionslosigkeit im Spannungsfeld von Unterschieden und Ungleichheiten. Religionsdidaktische Perspektiven <i>Michael Domsgen</i>	201
Autorinnen und Autoren	215