

Inhalt

Vorwort zur Reihe »Praxishandbuch Bibel«	7
---	---

Wer unterrichtet und wer wird unterrichtet? –

Ebene der Lehrenden und Lernenden	9
Kontext des Lernens – Einstellungen zu Bibel und Kirche	9
Bibellust – Bibelkenntnis – Bibelverständnis bei Lehrenden und Lernenden	16
Die Bibel und die Lehrenden und Lernenden	18
<i>Rolle der Lehre vom Menschen (Anthropologie)</i>	18
<i>Biografisches Lernen</i>	19
<i>Religiöse Entwicklung (Piaget, Kohlberg, Fowler, Oser/Gmünder)</i> . .	20
<i>Bedeutung der Entwicklungsmodelle für die Bibeldidaktik</i> <i>(Biblische Gottesbilder; Wundergeschichten;</i> <i>Gleichnisse; Biblische Ethik und Gebote)</i>	23

Warum Bibel unterrichten? – Gründe für das Lernen mit der Bibel . .

Gründe für die Beschäftigung mit der Bibel	27
Bibel als Unterrichtsgegenstand – Traditionsgeschichtliche Spuren . .	29
Die Bibel in den religionspädagogischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts	34
Ansätze aktueller Bibeldidaktiker (Baldermann, Berg, Theißen, Müller, Niehl)	37
Ertrag für eine »Praxisorientierte Bibeldidaktik«	45

Was? – Inhalte, Kompetenzen und elementare Bibeltexte

Mit der Bibel als Buch umgehen lernen	49
<i>Kompaktes Wissen über das Buch »Bibel«</i>	49
<i>Zur Gliederung der biblischen Schriften</i>	51
<i>Bibelübersetzung und Kanonbildung</i>	54
<i>Die Bibel – Wort Gottes?</i>	57
Mit elementaren Bibeltexten umgehen	58
Elementare Bibeltexte im Alten Testament	58
<i>Die Geschichten vom Anfang (1. Mose 1–11)</i>	58
<i>Geschichten der Väter und Mütter Israels (1. Mose 12–50)</i>	63
<i>Geschichten vom Auszug aus Ägypten (2. Mose bis 5. Mose)</i> . . .	66
<i>Geschichten von Rettern, Königen, Dichtern und</i> <i>Propheten (Jos bis 2. Chron)</i>	68
<i>Lehrbücher des Alten Testaments</i>	71
<i>Propheten</i>	73

Elementare Bibeltexte im Neuen Testament	75
<i>Die Evangelien</i>	75
<i>Wer ist Jesus?</i>	76
<i>Jesus wird geboren</i>	77
<i>Jesus begegnet Menschen</i>	79
<i>Jesus lehrt: Die Bergpredigt</i>	85
<i>Jesus wirkt Wunder</i>	87
<i>Jesus erzählt Gleichnisse</i>	94
<i>Jesus leidet und stirbt: Passion und Ostern</i>	100
<i>Jesu Botschaft geht um die Welt: Apostelgeschichte und Briefe</i> ..	106
<i>Offenbarung</i>	110
Bibel-Kompetenzen: Was sollten Kinder und Jugendliche von der Bibel kennen und was sollen sie können	111
 WIE? Exegese und Kreativmethoden	114
Kurzanleitung für eine Interpretation	114
Überblick über Kreativmethoden zur Bibel	116
 Literatur zur Arbeit mit der Bibel	118
Abkürzungen	119