

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	7
Vorwort	8
Danksagung	11
Einführung	13

Felder und Prozesse

<i>Christoph Schneider-Harpprecht</i> Die Zukunftsperspektiven religionspädagogischer Institute	21
<i>Christoph Th. Scheilke</i> Pädagogische Grundaufgaben der religionspädagogischen Institute der Landeskirchen	52
<i>Heinz Schmidt</i> Gerechtigkeit und Bilingualität – Perspektiven einer diakonischen Religionspädagogik	67
<i>Manfred L. Pirner</i> Übersetzung. Zur Bedeutung einer fundamentaltheologischen Kategorie für kirchliche Bildungsverantwortung	79

Positionen und Perspektiven

<i>Uwe Hauser</i> Von der Kraft des »pädagogischen Zeigefingers«	91
<i>Axel Mehlmann</i> Zur spirituellen Kompetenz und beruflichen Identität katholischer Religionslehrer/innen	99
<i>Manfred Kuhn</i> »Die Zukunft hat begonnen – oder: Die kirchliche Begleitung für Lehramtsstudierende im Fach Evangelische Theologie – Zu Genese, Konzeption und ersten Erfahrungen«	109
<i>Friedrich Schweitzer</i> »Moralistisch-therapeutischer Deismus« auch in Deutschland? Fragen für eine Jugendtheologie	130
<i>Eckhart Marggraf</i> Auf dem Weg zu einem europäischen Religionsrecht. Für eine zukunftsorientierte Diskussion in Kirche und Religionspädagogik ..	138

Stichproben und Repräsentanzen

<i>Bernhard Dressler</i>	
Religionsunterricht in der gymnasialen Oberstufe	153
<i>Ulrich Löffler</i>	
Religionsunterricht an der säkularen Schule – Szenen, Einsichten, Fragen	161
<i>Elmar von Hoyningen-Huene</i>	
Das iPad – seine Erfolgsgeschichte und seine Anwendungen im schulischen Religions-Unterricht	171
<i>Gerhard Ziener</i>	
Standardisierung und Individualisierung in der religiösen Bildung	185
<i>Petra Freudenberger-Lötz</i>	
»Wie der Hintergrund eines Bildes« – Über die Rolle religiöser Begleitung beim Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen	193
<i>Ulrich Schmidt</i>	
Kreuzgänge	201
<i>Ingrid Schoberth</i>	
Empathie lernen in religiösen Bildungsprozessen – mit einem exemplarischen Bezug auf die Erzählung von der Fußwaschung (Joh 13,1–20)	216
<i>Peter Müller</i>	
Glaubensgeschichten und Wirklichkeitsverständnis bei Paulus	230

Raum und Position

<i>Gerhard Büttner</i>	
Religions-Räume in der Schule – Versuch einer »Dichten Beschreibung« ..	241
<i>Michaela Elbs, Carola Fack und Daniela Reichert</i>	
Das Freiburger Münster und die Kirchenpädagogik	251
<i>Michael Landgraf</i>	
Kurpfälzische Impressionen	255

Reflexive Religionspädagogik

Bildungswege – ein Interview mit Hartmut Rupp	273
Werkverzeichnis	293
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	302