

# Inhalt

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | 5 |
|---------------|---|

## Kapitel I Religiöse Bildung in der Schule

|     |  |    |
|-----|--|----|
| I.1 | <b>Religiöse Bildung</b> .....   | 17 |
|     | <i>Ulrich Kropač</i>   |    |
| I.2 | <b>Gesellschaftliche Rahmenbedingungen religiöser Bildung</b> .....  | 29 |
|     | <i>Henrik Simojoki</i>   |    |
| I.3 | <b>Begründungen religiöser Bildung an der Schule</b> .....   | 37 |
|     | <i>Ulrich Kropač</i>   |    |
| I.4 | <b>Religiöse Bildung in der Schule und der aktuelle Bildungsdiskurs</b> ..                                     | 44 |
|     | <i>Manfred L. Pirner</i>   |    |
| I.5 | <b>Religiöse Bildung in der Schule und ausgewählte Themen des gesellschaftlich-politischen Diskurses</b> ..... | 51 |
|     | <i>Bernhard Grünme</i>   |    |
| I.6 | <b>Der Religionsunterricht im Spiegel kirchlicher Leittexte</b> .....  | 57 |
|     | <i>Ulrich Kropač</i>   |    |

## Kapitel II Religionsunterricht in den Denominationen und Religionen

|      |  |    |
|------|--|----|
| II.1 | <b>Religionsunterricht in römisch-katholischer Perspektive</b> ..... | 71 |
|      | <i>Reinhold Boschki</i>  |    |
| II.2 | <b>Religionsunterricht in evangelischer Perspektive</b> .....        | 78 |
|      | <i>Bernd Schröder</i>  |    |
| II.3 | <b>Religionsunterricht in muslimischer Perspektive</b> .....         | 85 |
|      | <i>Fahimah Ulfat</i>   |    |

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>II.4</b> | <b>Religionsunterricht in jüdischer Perspektive</b> . . . . .  | <b>92</b> |
|             | <i>Mark Krasnov</i>  |           |
| <b>II.5</b> | <b>Religionsunterricht in orthodoxer Perspektive</b> . . . . . | <b>99</b> |
|             | <i>Yauheniya Danilovich</i>                                    |           |

### **Kapitel III**

#### **Personen des Religionsunterrichts**

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| <b>III.1</b> | <b>Schülerinnen und Schüler in ihrer religiös-weltanschaulichen<br/>Entwicklung</b> . . . . . | <b>109</b> |
|              | <i>Wolfgang Weirer</i>  |            |
| <b>III.2</b> | <b>Schülerinnen und Schüler in ihrer Identitätsarbeit</b> . . . . .                           | <b>120</b> |
|              | <i>Andrea Lehner-Hartmann</i>   |            |
| <b>III.3</b> | <b>Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt</b> . . . . .                             | <b>127</b> |
|              | <i>Eva-Maria Leven &amp; Jens Palkowitsch-Kühl</i>  |            |
| <b>III.4</b> | <b>Lehrpersonen als Professionelle</b> . . . . .  | <b>134</b> |
|              | <i>Ulrich Riegel</i>  |            |
| <b>III.5</b> | <b>Lehrpersonen als Vertreterinnen und Vertreter der Kirche</b> . . . . .                     | <b>144</b> |
|              | <i>Johannes Heger</i>   |            |

### **Kapitel IV**

#### **Befunde zum Lernen im Religionsunterricht**

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| <b>IV.1</b> | <b>Wissen über unterrichtsbezogene Einstellungen und Präkonzepte<br/>von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen</b> . . . . . | <b>153</b> |
|             | <i>Ulrich Riegel</i>  |            |
| <b>IV.2</b> | <b>Effekte von Religionsunterricht</b> . . . . .  | <b>163</b> |
|             | <i>Friedrich Schweitzer</i>   |            |
| <b>IV.3</b> | <b>Empirisch fundierte Entwicklung von Unterrichtskonzepten und<br/>-methoden</b> . . . . .   | <b>170</b> |
|             | <i>Claudia Gärtner</i>  |            |

### **Kapitel V**

#### **Modelle des Religionsunterrichts**

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| <b>V.1</b> | <b>Formen des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa</b> . . . . . | <b>179</b> |
|            | <i>Ulrich Kropač</i>   |            |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>V.2</b> | <b>Konfessioneller Religionsunterricht</b> .....            | <b>191</b> |
|            | <i>Monika Jakobs</i>  |            |
| <b>V.3</b> | <b>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht</b> ..... | <b>198</b> |
|            | <i>Jan Woppowa</i>  |            |
| <b>V.4</b> | <b>Religionskunde</b> .....                                 | <b>205</b> |
|            | <i>Eva-Maria Kenngott</i>                                   |            |
| <b>V.5</b> | <b>Dialogischer Religionsunterricht</b> .....               | <b>212</b> |
|            | <i>Thorsten Knauth</i>                                      |            |

## Kapitel VI

### Religionsdidaktische Konzeptionen und Ansätze

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| <b>VI.1</b> | <b>Korrelation als religionsdidaktische Fundamentalkategorie</b> ..... | <b>221</b> |
|             | <i>Mirjam Schambeck</i>  |            |
| <b>VI.2</b> | <b>Kinder- und Jugendtheologie</b> .....                               | <b>232</b> |
|             | <i>Thomas Schlag</i>   |            |
| <b>VI.3</b> | <b>Performativer Religionsunterricht</b> .....                         | <b>239</b> |
|             | <i>Hans Mendl</i>  |            |
| <b>VI.4</b> | <b>Konstruktivistische Religionsdidaktik</b> .....                     | <b>246</b> |
|             | <i>Hanna Roose</i>   |            |

## Kapitel VII

### Religionsdidaktische Lernformen

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| <b>VII.1</b> | <b>Lernen mit Symbol-Zeichen – Symbolisieren lernen</b> ..... | <b>255</b> |
|              | <i>Manfred Riegger</i>  |            |
| <b>VII.2</b> | <b>Ästhetisches Lernen</b> .....                              | <b>266</b> |
|              | <i>Claudia Gärtner</i>  |            |
| <b>VII.3</b> | <b>Ökumenisches Lernen</b> .....                              | <b>273</b> |
|              | <i>Sabine Pemsel-Maier</i>                                    |            |
| <b>VII.4</b> | <b>Interreligiöses Lernen</b> .....                           | <b>280</b> |
|              | <i>Alexander Unser</i>  |            |
| <b>VII.5</b> | <b>Ethisches Lernen</b> .....                                 | <b>292</b> |
|              | <i>Michael Winklmann &amp; Ulrich Kropač</i>                  |            |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>VII.6</b>   | <b>Biblisches Lernen</b> .....                                       | <b>299</b> |
|  | <i>Joachim Theis</i>   |            |
| <b>VII.7</b>   | <b>Lernen an Kirchengeschichte</b> .....                             | <b>309</b> |
|  | <i>Konstantin Lindner</i>  |            |
| <b>VII.8</b>   | <b>Perspektivübernahme und Perspektivenwechsel</b> .....             | <b>317</b> |
|  | <i>Ulrich Kropač</i>   |            |
| <b>VII.9</b>   | <b>Didaktik religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> ..... | <b>325</b> |
|  | <i>Katrin Bederna</i>  |            |
| <b>VII.10</b>  | <b>Religiöses Lernen an außerschulischen Lernorten</b> .....         | <b>332</b> |
|  | <i>Ulrich Riegel &amp; Dominik Helbling</i>                          |            |
| <br><b>Kapitel VIII</b>                              |  |            |
| <b>Planung von Religionsunterricht</b>               |  |            |
| <b>VIII.1</b>  | <b>Kompetenzorientierung</b> .....                                   | <b>341</b> |
|  | <i>Clauß P. Sajak</i>  |            |
| <b>VIII.2</b>  | <b>Elementarisierung</b> .....                                       | <b>353</b> |
|  | <i>Friedrich Schweitzer</i>  |            |
| <b>VIII.3</b>  | <b>Artikulation</b> .....  | <b>361</b> |
|  | <i>Norbert Brieden</i>   |            |
| <b>VIII.4</b>  | <b>Schulbuch</b> .....   | <b>375</b> |
|  | <i>Burkard Porzelt</i>   |            |
| <br><b>Kapitel IX</b>                                |  |            |
| <b>Exemplarische Lernwege im Religionsunterricht</b> |  |            |
| <b>IX.1</b>  | <b>Texte im Religionsunterricht</b> .....                            | <b>385</b> |
|  | <i>Georg Langenhorst</i>   |            |
| <b>IX.2</b>  | <b>Bilder</b> .....  | <b>392</b> |
|  | <i>Rita Burrichter</i>   |            |
| <b>IX.3</b>  | <b>Musik für religiöse Bildung</b> .....                             | <b>399</b> |
|  | <i>Klaus König</i>   |            |
| <b>IX.4</b>  | <b>Sprache</b> .....   | <b>406</b> |
|  | <i>Annegret Reese-Schnitker</i>                                      |            |

|             |                                  |            |
|-------------|----------------------------------|------------|
| <b>IX.5</b> | <b>Körper und Bewegung</b> ..... | <b>413</b> |
|             | <i>Elisabeth Naurath</i>         |            |
| <b>IX.6</b> | <b>Virtuelle Welten</b> .....    | <b>420</b> |
|             | <i>Viera Pirker</i>              |            |
| <b>IX.7</b> | <b>Religiöse Rituale</b> .....   | <b>427</b> |
|             | <i>Klaus König</i>               |            |

## **Kapitel X**

### **Religionsunterricht in den verschiedenen Schularten**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>X.1</b> | <b>Primarstufe</b> .....                              | <b>437</b> |
|            | <i>Elisabeth Hennecke</i>                             |            |
| <b>X.2</b> | <b>Sekundarstufe I</b> .....                          | <b>444</b> |
|            | <i>Mirjam Zimmermann</i>                              |            |
| <b>X.3</b> | <b>Sekundarstufe II</b> .....                         | <b>452</b> |
|            | <i>Annegret Langenhorst &amp; Georg Langenhorst</i>   |            |
| <b>X.4</b> | <b>Berufliche Schulen</b> .....                       | <b>459</b> |
|            | <i>Matthias Gronover</i>                              |            |
| <b>X.5</b> | <b>Religionsunterricht in den Förderschulen</b> ..... | <b>465</b> |
|            | <i>Barbara Strumann</i>                               |            |
| <b>X.6</b> | <b>Inklusion</b> .....                                | <b>472</b> |
|            | <i>Oliver Reis</i>                                    |            |

## **Kapitel XI**

### **Religionsunterricht im Kontext**

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| <b>XI.1</b> | <b>Religionsunterricht in Kooperation mit anderen Fächern</b> ..... | <b>481</b> |
|             | <i>Martin Rothgangel</i>  |            |
| <b>XI.2</b> | <b>Religionsunterricht und Schulpastoral/Schulseelsorge</b> .....   | <b>489</b> |
|             | <i>Angela Kaupp</i>   |            |
| <b>XI.3</b> | <b>Religionsunterricht und Gemeinde</b> .....                       | <b>496</b> |
|             | <i>Monika Jakobs</i>  |            |
| <b>XI.4</b> | <b>Religionsunterricht und Öffentlichkeit</b> .....                 | <b>503</b> |
|             | <i>Judith Könemann</i>  |            |

**Kapitel XII****Religionsdidaktik als Wissenschaft**

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
| <b>XII.1</b> | <b>Geschichte religiöser Erziehung und Bildung</b> ..... | <b>511</b> |
|              | <i>Hans Mendl</i>  |            |
| <b>XII.2</b> | <b>Religionsdidaktik als Wissenschaft</b> .....          | <b>526</b> |
|              | <i>Johannes Heger</i>                                    |            |
| <b>XII.3</b> | <b>Formate religionsdidaktischer Forschung</b> .....     | <b>537</b> |
|              | <i>Ulrich Riegel &amp; Martin Rothgangel</i>             |            |
|              | <b>Literaturverzeichnis</b> .....                        | <b>547</b> |
|              | <b>Stichwortverzeichnis</b> .....                        | <b>601</b> |
|              | <b>Personenverzeichnis</b> .....                         | <b>610</b> |
|              | <b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....      | <b>613</b> |