

Inhaltsverzeichnis

Teil I Grundlage	11
1 Kompetenzorientierung im Religionsunterricht	12
Religiöse Kompetenz und religiöse Kompetenzen	12
Kompetenzmodell der DBK	14
Bildungsstandards, Kernlehrpläne und schulinterne Curricula....	16
Prinzipien kompetenzorientierter Unterrichtsplanung	18
Beispiel	22
Primarstufe	23
Sekundarstufe I (der Gesamtschule)	23
Sekundarstufe II.....	23
Teil II Themenkonstitution.....	25
2 Elementare Strukturen	27
Begriff	27
Funktionen.....	29
Dimensionen.....	30
Aspekte des Inhalts	31
Kontexte	32
Thematische Strukturen	34
Beispiel	35
Aspekte des Inhalts	35
Kontexte	37
Thematische Strukturen	41

3 Elementare Zugänge	46
Begriff	46
Modelle religiöser Entwicklungsverläufe	49
James Fowler	49
Fritz Oser/Paul Gmünder	51
Moralisches Urteil und Weltbild	54
Didaktische Bedeutung	59
Merkmale des strukturgenetischen Ansatzes.....	59
Didaktische Bedeutung entwicklungspsychologischer	
Stufenmodelle	61
Beispiel	63
Gottes Eingreifen in das Leben des Saulus	64
Die Metaphorik von Licht und Blendung.....	66
4 Elementare Erfahrungen	68
Begriff	68
Typen individueller Religiosität.....	72
Beschreibung der fünf Typen	72
Didaktische Bedeutung	75
Typen alltagsästhetischer Wahrnehmung	76
Alltagsästhetische Wahrnehmungsmuster	77
Didaktische Bedeutung.....	78
Geschlechtlichkeit	80
Beispiel	82
Die Person des Saulus.....	83
Das Eingreifen Gottes	85
Bekehrung als lebensverändernde Umkehr.....	85
5 Elementare Wahrheiten	88
Begriff	88
Operationalisierungen	90
Beispiel	95
Gott als Korrektiv des Menschen	95
Umkehr als existenzieller Wendepunkt	97

6 Das Elementarisierungsschema	100
Modell	100
Anwendung	104
Beispiel	107
Primarstufe	107
Sekundarstufe I	110
Sekundarstufe II	114
 Teil III Artikulation	117
 7 Teilkompetenzen und Lernschritte	119
Teilkompetenzen	119
Lernschritte	123
 8 Choreographie und Phasierung von Unterricht	127
Unterrichtliche Choreographien	127
Typische Phasen des Unterrichtsverlaufs	130
Motivation	130
Themenstellung	132
Informationsbeschaffung	133
Erkenntnisgewinn	134
Sicherung	135
Vertiefung/Transfer	136
Choreographische Gestaltungsspielräume	138
Organisatorische Gestaltungsspielräume	138
Kompetenzbezogene Gestaltungsspielräume	142
Beispiel	146
Primarstufe	147
Sekundarstufe I	150
Sekundarstufe II	153
 9 Sozial- und Handlungsformen	156
Begriff	157
Charakteristische Handlungsformen	159

Vortrag	159
Gespräch.....	161
Gruppenarbeit/Partnerarbeit	163
Einzelarbeit.....	165
Anwendung.....	166
Beispiel	167
Primarstufe.....	168
Sekundarstufe I	169
Sekundarstufe II.....	170
 10 Medien	172
Begriff	172
Anwendung.....	173
Elementare Medientypen	176
Sprache.....	176
Text.....	177
Bild	179
Musik	181
Digitale Medien	183
Kreative Medien.....	185
Gebet und Meditation	186
Beispiel	188
Primarstufe.....	188
Sekundarstufe I	189
Sekundarstufe II.....	190
 11 Das Artikulationsschema	192
Begriff und Aufbau.....	192
Funktionen.....	194
Handhabung	196
Beispiel	197
Primarstufe.....	197
Sekundarstufe I	199
Sekundarstufe II.....	200
 Literatur	201