

Inhalt

Vorwort	8
<i>Bernhard Grümme und Manfred L. Pirner</i>	
Einführung	10
A. WEITERFÜHRUNGEN	
<i>Hans Mendl</i>	
Performative Religionsdidaktik 2.0	14
<i>Norbert Brieden</i>	
Konstruktivistische Religionsdidaktik 2.0	29
<i>Hanna Roose</i>	
Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen 2.0	45
<i>Karlo Meyer</i>	
Interreligiöses Lernen	58
<i>Rita Burrichter und Claudia Gärtner</i>	
Ästhetische Religionspädagogik. Religiöses Lernen zwischen kulturellem Erbe und Hyperkulturalität in heterogener Gesellschaft	73
<i>Ilona Nord und Manfred L. Pirner</i>	
Religionspädagogik in der digitalen Welt	85

B. NEUORIENTIERUNGEN

Thomas Schlag

Theologische Religionspädagogik 101

Bernhard Grümme

Aufgeklärte Heterogenität als Ansatz einer Heterogenitätssensiblen
Religionsdidaktik 116

Martin Rothgangel

Vom konvergenz- zum differenztheoretischen Ansatz. Ein Beitrag zur
Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik 130

Bernhard Grümme und Manfred L. Pirner

Öffentliche Religionspädagogik 144

Jan-Hendrik Herbst

Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik 159

Georg Bucher und Michael Domsgen

Empowerment-bezogene Religionspädagogik 171

C. HERAUSFORDERUNGEN

Henrik Simojoki

Religionspädagogik im globalen Horizont 184

Katrin Bederna und Claudia Gärtner

Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung 200

Stefan Altmeyer

Sprachsensible Religionsdidaktik 212

<i>Elisabeth Naurath</i>	
Emotionsorientierte Religionsdidaktik	225
 <i>Silke Leonhard</i>	
Resonanzorientierte Religionsdidaktik	240
 <i>Wolfhard Schweiker und Ulrike Witten</i>	
Inklusive Religionspädagogik und -didaktik der Vielfalt	255
 <i>Jan Woppowa und David Käbisch</i>	
Religionsdidaktik in konfessionell-kooperativer Perspektive	269
 <i>David Käbisch und Jan Woppowa</i>	
Religionsdidaktik für Religionslose	284
 <i>Manfred L. Pirner</i>	
Menschenrechtsorientierte Religionspädagogik	298
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	314