



# Inhalt

---

<b>1. Einführung in die Didaktik medizinethischer Themen</b>	.....
1. Einleitung	.....
2. Religionspädagogische Reflexion	.....
3. Menschenrechtliche Diskussion.	.....
Unterrichtsentwurf: Einführung in das Feld der theoretischen und praktischen Ethikmodelle	.....
Stundenübersicht	.....
<b>M 1 Rollenkarten</b>	.....
<b>M 2 Schaubild / Tafelbild / Bodenzeitung / Handout</b>	.....
<b>Zusatzmaterialien</b>	.....
Einführung in das dialogische Denken bei Martin Buber	.....
<b>2. Menschenrechtliche Grundlegung der Ethik für das Leben</b>	.....
1. Einleitung	.....
2. Gottebenbildlichkeit und christliche Ethik	.....
3. Gottebenbildlichkeit und Tradition	.....
4. Menschenwürde aus islamisch-theologischer Sicht	.....
5. Das Coronavirus.	.....
Unterrichtsentwurf: Würde des Lebens.	.....
Stundenübersicht	.....
<b>M 1 Negative und positive Zuschreibungen</b>	.....
<b>M 2 Zuschreibungskarten</b>	.....
<b>M 3 Peter Bieri: Würde als Begegnung.</b>	.....
Unterrichtsentwurf zu John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit – eine Einführung	.....
Stundenübersicht	.....
<b>M 1 Aus Johns Rawls: Theorie der Gerechtigkeit 1971</b>	.....
<b>M 2 Der Schleier des Nichtwissens.</b>	.....
Unterrichtsentwurf zu Kants kategorischem Imperativ	.....
Stundenübersicht	.....
<b>M 1 Sophie und der kategorische Imperativ</b>	.....
<b>M 2 Glossar: Kant, Sophie und der kategorische Imperativ</b>	.....
<b>M 3 Immanuel Kant: Kategorischer Imperativ.</b>	.....
<b>M 4 Immanuel Kants „Selbstzweckformel“</b>	.....
<b>Zusatzmaterialien</b>	.....
<b>M 5 Coronavirus</b>	.....
<b>M 6 Entwicklung der Corona-Pandemie</b>	.....
<b>3. Würde im Beginn des Lebens</b>	.....
1. Künstliche Befruchtung	.....
2. Social Egg Freezing	.....
3. Präimplantationsdiagnostik	.....

4. Pränataldiagnostik . . . . .

5. Samenspende, Eizellspende und Leihmutterschaft . . . . .

6. In Würde geboren werden . . . . .

7. Schwangerschaftsabbruch . . . . .

8. Schwangerschaftsabbruch aus islamischer Perspektive . . . . .

9. Sternenkinder . . . . .

Reflexionsfragen und Impulse zu 5. Leihmutterschaft . . . . .

Unterrichtsentwurf: Würde im Beginn des Lebens . . . . .

Stundenübersicht . . . . .

**M 1 Menschen nach Maß?** . . . . .

**M 2 Ein Designerbaby nach Bauplan – für 140.000 Dollar** . . . . .

Unterrichtsentwurf zum Thema Pränataldiagnostik . . . . .

Stundenübersicht . . . . .

**M 1 Entscheidungsfindung zum Schwangerschaftsabbruch** . . . . .

**M 2 Methoden der pränatalen Diagnostik** . . . . .

**M 2a Methoden der pränatalen Diagnostik – Lösungsvorschlag** . . . . .

**M 3 Rollenspiel: Pränatale Diagnostik – eine Talkshow** . . . . .

**M 4 Entscheidungsfindung Flussdiagramm** . . . . .

**Zusatzmaterialien und Reflexionsfragen zum Thema „Sternenkinder“** . . . . .

**4. Inklusion und Behinderung** . . . . .

1. Inklusion . . . . .

2. Inklusion und Behinderung . . . . .

3. Andere Aspekte von Behinderung . . . . .

Reflexionsfragen zu Inklusion und Behinderung . . . . .

Unterrichtsentwurf zum Thema Inklusion . . . . .

Stundenübersicht . . . . .

**M 1 Der Paulusweg** . . . . .

Unterrichtsentwurf zum Thema Behinderung . . . . .

Stundenübersicht . . . . .

**M 1 Lied: „Vergiss es nie: Dass du lebst war keine eigene Idee“** . . . . .

**M 2 Schönheitsvorstellungen** . . . . .

**M 3 Schönheit und Behinderung** . . . . .

**M 4 Der Begriff der Behinderung** . . . . .

**M 5 Vorurteile und Vielfalt** . . . . .

**M 6 Kriterien der Leichten Sprache** . . . . .

**M 7 Ethische Kodizes in Medizin und Biotechnologie** . . . . .

**Literatur** . . . . .