

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	7
Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
1 Grundlagen .....	15
1.1 Problemstellung, Abgrenzung und Zielsetzung .....	15
1.2 Sozialethik als subjektbewusste Strukturenethik: Methodologische Grundlegung .....	25
1.3 Zum Verhältnis von Sozialstrukturtheorie, Empirie und ethischer Reflexion .....	35
2 Sozialethische Perspektiven einer chancengerechten Gesellschaft .....	39
2.1 Gleichheit oder Gerechtigkeit? .....	40
2.1.1 Der Kern des egalitaristischen Entwurfs .....	41
2.1.2 Der Kern des nonegalitaristischen Entwurfs .....	44
2.1.2.1 Humanismus als Alternative zum Egalitarismus? .....	48
2.1.2.2 Nonegalitaristische Kritik am Konzept gleicher Achtung und Anerkennung .....	51
2.1.3 Sozialethische Kritik .....	52
Fazit .....	58
2.2 Paradigmen der Verteilung .....	61
2.2.1 Gerechtfertigte Ungleichheit .....	62
2.2.2 Soziale Nützlichkeit .....	66
2.2.3 Markt, Verteilung und (Un-)Gleichheit .....	69
Fazit .....	74
2.3 Beteiligung als Leitmotiv einer chancengerechten Gesellschaft .....	76
2.3.1 Anthropologische Grundannahmen .....	81
2.3.2 Ethik des Rechten und des Guten .....	90
2.3.3 Gerechtigkeitssphären und Anerkennungsdimensionen .....	93
2.3.3.1 Aristotelische Differenzierung .....	94
2.3.3.2 Sphäregerechtigkeit .....	98
2.3.3.3 Gerechtigkeit als Anerkennung .....	105
Fazit .....	111
2.3.4 Chancen und Befähigung .....	114
2.3.4.1 Befähigung zur Beteiligung .....	115
2.3.4.2 Befähigung zur Beteiligung und Sozialstaat .....	119
Fazit .....	137
2.3.5 Gerechtigkeitstheoretischer Orientierungsrahmen .....	139

3	Chancengerechtigkeit und soziale Ungleichheit .....	151
3.1	Ungleichheitstheoretische Perspektiven .....	151
3.1.1	Kohärenzparadigma .....	155
3.1.2	Differenzierungsparadigma .....	156
3.1.3	Pierre Bourdieu .....	160
3.1.4	Funktionalistische Schichtungstheorie .....	169
	Fazit .....	172
3.2	Chancengleichheit oder Chancengerechtigkeit? .....	174
3.2.1	Systematisierung von Heiner Meulemann .....	175
3.2.1.1	Chancengerechtigkeit und Leistung .....	175
3.2.1.2	Ressourcen und Lebenschancen .....	185
3.2.2	Sozialethische Relecture .....	192
3.2.3	Die sozialethische Diskussion um Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit im Bildungssystem .....	202
3.3	Gründe für eine machtbasierte Ungleichheits- und Chancenanalyse	209
3.4	Ressourcen, Macht und Chancen als strukturiertes Ungleichheitsproblem .....	220
3.4.1	Systematisierung von Reinhard Kreckel .....	220
3.4.1.1	Das Verständnis von sozialer Ungleichheit .....	221
	Fazit .....	223
3.4.1.2	Gesellschaft zwischen Zentrum und Peripherie .....	227
	Fazit .....	230
3.4.1.3	Handeln und Struktur .....	235
	Fazit .....	241
3.4.1.4	Machtpotenziale, Lebenschancen und Legitimierung sozialer Ungleichheit .....	243
	Fazit .....	249
3.4.1.5	Abstraktes Klassenverhältnis im zentralen Kräftefeld .....	255
	Fazit .....	271
3.4.2	Sozialethische Relecture .....	273
3.4.3	Das Verhältnis von Arbeit, Kapital und Staat als Thema der katholischen Soziallehre .....	279
3.5	Sozialethik zwischen Differenzierungstheorien und Theorien sozialer Ungleichheit .....	291
3.6	Resümee und Vorschlag einer sozialethischen Operationalisierung von Chancengerechtigkeit .....	298
	Abkürzungsverzeichnis .....	319
	Literaturverzeichnis .....	321