

# Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Rupp / Christoph Th. Scheilke</i> Einleitung .....	7
<b>I Grundsätze</b>	
<i>Bernhard Dressler</i> Religion im Perspektivenwechsel. Warum Religion zur Allgemeinbildung gehört .....	15
<i>Ingrid Schoberth</i> Jesus Christus und die Bildung – Dramaturgisches zum Bildungsverständnis christlicher Religion – christologisch gebildet? .....	29
<i>Stefan Hermann</i> Als Pfarrerin / Pfarrer Religion unterrichten Skizze eines Schuldekans .....	40
<b>II Was Lehrende wissen und können müssen</b>	
<i>Friedrich Schweitzer</i> Bildung und Religion – Was Religionslehrerinnen und Religionslehrer wissen müssen .....	59
<i>Gerhard Ziener</i> Gekonnt Religion unterrichten, oder: Was Religionslehrerinnen und Religionslehrer können müssen .....	68
<i>Peter Müller</i> Bildung und Islamischer Religionsunterricht .....	78

### III Bildung und Religion in der Schule

*Hartmut Rupp*

Störfaktor Religionsunterricht? . . . . . 95

*Christoph Th. Scheilke*

Argumente für einen konfessionellen Religionsunterricht  
gem. GG Art. 7, Abs. 3 in der Schule einer pluralen Gesellschaft . . . . . 107

*Isa Breitmaier*

Religionsunterricht im Kontext der Berufsschule –  
Ein heterogenes Handlungsfeld mit vielen Potenzialen . . . . . 120

*Georg Wagensommer, Claudia Märkt, Joachim Ruopp,*

*Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer*

Zukunftsfähiger BRU – ein Bericht aus dem EIBOR . . . . . 133

*Christoph Schneider-Harpprecht*

Warum machen wir als Kirche Schulseelsorge? –  
Theologische Begründungen für ein an Bedeutung zunehmendes  
kirchliches Handlungsfeld . . . . . 145

### IV Aktuelle Beiträge des RU

*Heinz Schmidt*

Diakonisch-soziales Lernen und Bildung . . . . . 161

*Rainer Kalter*

Gewaltprävention mit Religion . . . . . 171

*Anita Müller-Friese*

Gleich-Gewicht  
Theologische Überlegungen zu einem inklusiven Bildungsverständnis . . . 182

*Jörg Conrad*

Wertebildung im Religionsunterricht . . . . . 192

### V Ausblick

*Karl Ernst Nipkow*

Evangelisches Bildungshandeln in der Gemeinde  
Das Gesamtkatechumenat als zukunftsweisende Aufgabe . . . . . 205

*Gottfried Heinzmann*

Offen für Veränderung  
Nachfolge Jesu als Bildungsprozess . . . . . 223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 228