# Inhaltsverzeichnis

### Vorwort 9 Mariano Delgado | Volker Leppin

### I Einleitung

### Mariano Delgado | Volker Leppin

13 Historia magistra ecclesiae: die Geschichte als Lernort der Kirche

### Mariano Delgado

Was bedeutet heute die Betrachtung der Geschichte als *locus theologicus*? Eine katholische Position

### Volker Leppin

Was bedeutet heute die Betrachtung der Geschichte als *locus theologicus*? Eine evangelische Position

### II Antike

### Gregor Emmenegger

57 Die Verlockung der Politik: Konstantin der Große und die »konstantinische Wende«

#### Martin Klöckener

Synkretismus und Eigenheit in der christlichen Liturgie.
 Zur Auseinandersetzung mit Elementen römischer Kultur und Religion im spätantiken Christentum

#### Katharina Heyden

97 Geschichte als Argument in der christlichen Auseinandersetzung mit Judentum und Islam: Historische Theologie im Spannungsfeld von theologischen Coping-Strategien und historischer Co-Produktion



### III Mittelalter

#### Klaus Herbers

129 Reformen im hohen Mittelalter: Lernprozesse und Hypotheken auf dem Weg zu einer rombezogenen Kirche

### Peter Gemeinhardt

147 Biblische Geschichte, kirchliche Gegenwart und geistliche Zukunft:
Joachim von Fiore über die Heilige Schrift als Lehrerin der Kirche

# Volker Leppin

Die zerstörerische Seite des Wahrheitsanspruchs.
Der Umgang mit heterodoxen Bewegungen im Mittelalter

# **Thomas Prügl**

Geschichte als Argument und Methode. Funktionen des Historischen im spätmittelalterlichen Konziliarismus

## IV Neuzeit und Gegenwart

#### Andrea Strübind

Von den Gemeinden lernen:

The Anabaptist Vision, die historischen
Friedenskirchen und die täuferischen
Traditionen

#### Ueli Zahnd

241 Geschichte und Exegese: drei Paulusbiographien des 16. Jahrhunderts

#### Lorenzo Planzi

Nach frostigen Zeiten, die Diplomatie des Hörens.Was hat die Kirche aus dem Kulturkampf in der Schweiz gelernt?

#### **Ines Weber**

Die Geschichte in die Kirche bringen.
Oder wie Beschäftigung mit (Kirchen-)
Geschichte Christinnen und Christen im
21. Jahrhundert verantwortungsvoll
handeln lässt

#### Simon Gerber

305 Das Christentum verstehen.
Schleiermacher, die Gebildeten unter den
Religionsverächtern und die Notwendigkeit
der historischen Theologie

#### Jean-Claude Wolf

321 Kierkegaards Kirchenkampf zwischen Ernst und Ironie

### Mariano Delgado

341 Christliche Mission und Kolonialismus. Sich der Geschichte ohne Angst stellen

### Joachim Negel

Geschichte als Ort der Gottesbegegnung. Fundamentaltheologische Erwägungen über den heiklen Versuch, Geschichte als Heilsgeschichte zu erzählen

### Hanne Lamparter

387 Voneinander lernen – die Geschichte der Ökumene als Lernpotenzial

### **Ute Gause**

405 Der Deutsch-Evangelische Frauenbund als Lernort der Kirchengeschichte

#### **Thomas Fornet-Ponse**

421 Auschwitz als Lernort – und neue Wege des christlich-jüdischen Gesprächs

### Hans-Joachim Sander

441 Wie aus einem historischen Versagen lernen? Geschichte als befremdliche Lehrmeisterin

### Marianne Heimbach-Steins

Katholische Kirche und moderne
 Menschenrechte – Potenziale, Lernprozesse,
 Provokationen.
 Sozialethische Sondierungen, ausgehend
 vom Zweiten Vatikanischen Konzil

### Anhang 480 Personenregister

486 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren