

Inhalt

Zum Auftakt – einige Worte vorab!	9
---	---

I Anlass und Anlage der Studie

1 Die Einführung des Religionsunterrichts in Thüringen 1991/92: Rückschau auf einen umstrittenen Anfang	13
2 30 Jahre später – ein willkommener Anlass.....	15
3 Im Fokus: Evangelische Religionslehrer:innen der ersten Stunde ..	16
4 Das Design der Studie.....	18
4.1 Methoden der Datenerhebung	18
4.2 Methoden der Datenanalyse	21
4.3 Methodenkritik	24

II Die Forschungsergebnisse im Überblick

5 Die erste Erhebung: der Fragebogen.....	29
5.1 Soziodemographische Befunde im Einzelnen.....	29
5.2 Vielfältige Erfahrungen im Einzelnen	32
5.3 Resümee zur Fragebogenerhebung	60
6 Die zweite Erhebung: die Interviews.....	62
6.1 Soziodemographische Daten.....	62
6.2 Der Einfluss der christlichen Sozialisation auf die Fachwahl	62
6.3 Religionspädagogische Professionalisierung als selbstverständliches Engagement.....	68
6.4 Evangelische Religionslehre – ein Fach, das Unterstützung braucht....	73
6.5 Evangelische Religionslehre – ein Fach, das Resonanzen auslöst	84
6.6 Evangelische Religionslehre – ein Fach mit Chancen für Kinder und Jugendliche	91
6.7 Evangelische Religionslehre – ein Fach mit etlichen Heraus- forderungen in der Gegenwart	100
6.8 Evangelische Religionslehre – ein Fach mit Zukunftspotential	105
6.9 Resümee zu den Leitfadeninterviews	108

7	Die Befunde im Dialog mit anderen empirischen Daten	110
7.1	Lehrkräfte unter Legitimierungsdruck	110
7.2	Kein Fach wie jedes andere	111
7.3	Schwierigkeiten und Herausforderungen	112
7.4	Bewertung des Faches.	113
7.5	Unterrichtsthemen und Unterrichtsziele	114
7.6	Kirchliche Unterstützungssysteme	115
III	Religionspädagogische Perspektiven	
8	Religionspädagogik im regionalen Kontext	119
8.1	Regionalität als religionspädagogischer Wirk- und Kontextfaktor	119
8.2	Religionsunterricht und Religionslehrkräfte im Fokus einer Regionalstudie	120
8.3	Resümee.	121
9	Religionslehrer:innenforschung im regionalen und zeitgeschichtlichen Kontext.	123
9.1	Aufbruch in eine neue Fachlehrer:innenschaft: Die erste Generation von Religionslehrer:innen in Thüringen	123
9.2	Die Qualifizierung zur Religionslehrkraft an Thüringer Schulen	125
9.3	Begleitende und nachhaltige Unterstützungsmaßnahmen.	127
9.4	Resümee.	128
10	Aus der Taufe gehoben – vom Werden und Wachsen eines neuen Schulfaches	131
10.1	BeGEISTerter Aufbruch in ein neues Unterrichtsfach: Die ersten 10 Jahre	131
10.2	Etablierung und Ernüchterung: Die folgenden Jahre bis heute.	132
10.3	Zukunft zwischen Zuversicht und Skepsis.	133
10.4	Resümee.	134
11	Sichtweisen auf den Religionsunterricht in Thüringen in der Wahrnehmung und im Erleben der Religionslehrer:innen der ersten Stunde	135
11.1	Religionsunterricht – ein unliebsames Fach und Störfaktor in der Schule.	135
11.2	Religionsunterricht – (k)ein Fach wie jedes andere!?.	137
11.3	Religionsunterricht – ein Fach mit Zukunft	138
11.4	Resümee.	141
12	Ausblick.	142
	Literaturverzeichnis	147

Anhänge

A 1	Leitfaden für Kurzinterviews	151
A 2	Fragebogen	153