

Inhalt

Einleitung	7
I. Geschichtliche und systematische Perspektiven	
1. »... frei forschend, aber kirchlich gebunden« Zum Theologieverständnis im Raum Kirchlicher Hochschulen ... <i>Johannes von Lüpke</i>	15
2. Alfred de Quervain und sein Konzept einer reformierten Ethik <i>Matthias Freudenberg</i>	31
3. Luther an der KiHo Erwin Mülhaupt und die Kirchengeschichte als Reflexion christlicher Identität	49
<i>Hellmut Zschoch</i>	
4. Streiflichter aus der Geschichte der Hochschule seit 1945	65
<i>Klaus Haacker</i>	
II. Diakoniewissenschaftliche Perspektiven	
5. Friedrich v. Bodelschwingh und die Gründung der Theologischen Schule	79
<i>Hans-Walter Schmuhl</i>	
6. Oskar Hammelsbeck, der »Schulmann der Bekennenden Kirche«, und sein Konzept einer »Schule in evangelischer Verantwortung«	95
<i>Günter Ruddat</i>	
7. Schwarz, weiß und bunt Vermittlungsversuche zwischen Ökonomie, Ethik und Theologie	111
<i>Martin Büscher</i>	

III. Exegetische und philologische Perspektiven

8. Hans Walter Wolff: »Der Tag des Theologen« und »die Stunde des Amos« (zum 100. Geburtstag am 17.12.2011) 123
Siegfried Kreuzer
9. Die Septuaginta und ihre Erforschung – ein Schwerpunkt der Kirchlichen Hochschule Wuppertal/Bethel seit 1995/1999 135
Martin Karrer
10. Zwischen Textkritik, Hermeneutik und Kulturwissenschaft
Die Altphilologie im Horizont des Theologie-Studiums 168
Knut Usener

IV. Perspektiven der Interkulturellen Theologie / Missionswissenschaft

11. Gegen den Strom schwimmen
Feministische Theologie und theologische Geschlechterforschung
im samtenen Dreieck von Gesellschaft, Kirche, Wissenschaft ... 183
Heike Walz
12. Zwischen Missio Dei bis Postcolonial Turn –
Wandlungen der Missionswissenschaft im 20. Jahrhundert 212
Henning Wrogemann
13. Failure in Intercultural Hermeneutics: A Case Study 227
John G. Flett
- Autoren/innenverzeichnis 243