

Inhalt

Vorwort	7
Stand des Dialogs mit den Muslimen – Initiativen der Eugen-Biser-Stiftung <i>Michael Kiefer</i>	11
 Grundlegende Dimensionen des interreligiösen Dialogs	
Religiöse Werte als Brücke zwischen den Religionen am Beispiel des Christentums und des Islams <i>Adel Theodor Khoury</i>	27
Individuum und Gesellschaft. Unterschiedliche Prioritäten in Europa und in der Welt des Islams <i>Peter Antes</i>	48
Religiöse Bildung als individuelle Entfaltung der Person <i>Peter Graf</i>	55
Abraham als Vater der Propheten <i>Beyza Bilgin</i>	73
 Religiöse Bildung als Teil der europäischen Kulturgeschichte	
Die Grundlagen für den christlichen Religionsunterricht an öffentlichen Schulen in ihrer historischen Entwicklung <i>Michael Fricke</i>	95
Die akademische Rabbinerausbildung – ein Ergebnis der Emanzipation des Judentums in Deutschland <i>Walter Homolka</i>	110
Imamausbildung in Deutschland aus Sicht der Deutschen Bischofskonferenz <i>Helmut Wiesmann</i>	129
Die Ausbildung der Imame in einigen europäischen Ländern – Möglichkeiten der Kooperation <i>Hans Vöcking</i>	141

Religiöse Sozialisation in Familie, Gemeinde und Schule – Orte des interreligiösen Dialogs <i>Peter Graf</i>	165
Ausbildung von Religionslehrern und Imamen an staatlichen Hochschulen	
Die Ausbildung von (islamischen) Religionsdienern in Deutschland – die staatskirchenrechtliche Situation <i>Heinrich de Wall</i>	187
Islamische Theologie im deutschen Kontext. Zwischen Status quo und Entwicklungsmöglichkeiten <i>Bülent Ucar</i>	201
Einstellungen und Orientierungen türkischer Imame. Zur Notwendigkeit einer Imamausbildung in Deutschland <i>Rauf Ceylan</i>	212
Religiöse Erziehung von muslimischen Schülern in öffentlichen Schulen	
Verfassungsrechtliche Vorgaben für die religiöse Bildung von Muslimen. Zur gemeinsamen Verantwortung von Staat und muslimischen Organisationen <i>Janbernd Oebbecke</i>	231
Islamischer Religionsunterricht: Ein Impuls zur Integration und religiösen Mündigkeit von Muslimen? <i>Hacı Halil Uslucan</i>	240
Verzeichnis der Autoren	259