

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

<i>Simone Bell-D'Avis</i> Grüßwort	11
---	----

ZUR EINFÜHRUNG

<i>Markus Schiefer Ferrari</i> (Un)gestörte Lektüre von Lk 14,12–14 Deutung, Differenz und Disability	13
---	----

BIBLISCHE KONSTRUKTIONEN

<i>Thomas Hieke</i> Die Eignung der Priester für ihren Dienst nach Lev 21,16–24 <i>Mūm</i> , körperlicher Schaden, als Kriterium des Ausschlusses vom Priesterdienst	48
---	----

<i>Michael Tilly</i> Behinderung als Thema des paulinischen Denkens	67
--	----

<i>Markus Tiwald</i> Von gesunden Kranken und kranken Gesunden ... Rochierende Rollen im Markusevangelium	81
---	----

<i>Alois Stimpfle</i> „Von Geburt an blind“ (Joh 9,1) Disability und Wirklichkeitskonstruktion	98
--	----

FRÜHCHRISTLICHE REZEPTIONEN

Tobias Nicklas

Gottesbeziehung und Leiblichkeit des Menschen
 Frühjüdische und antik-christliche Perspektiven 127

Ilaria L. E. Ramelli

Disability in Bardaisan and Origen
 Between the Stoic *Adiaphora* and the Lord's Grace 141

Wolfgang Grünstäudl

Das Auge der Braut
 Zur Metaphorik des Nicht/Sehens bei Didymus von Alexandrien 160

PÄDAGOGISCHE IRRITATIONEN

Erik Weber

Verstörungen in der Heil- und Sonderpädagogik?
 Eine Disziplin im Spannungsfeld humanistisch-christlichen Erbes
 und des sozialen Modells von Behinderung 180

Lars Mohr

Schwerstbehindert herrschen
 Sonderpädagogische Anstöße zu einer inklusiven Auslegung des
 „dominium terrae“ 202

Anita Müller-Friese

„Verstehst du auch, was du liest?“
 Sonderpädagogische Impulse für eine adressatenorientierte
 Bibeldidaktik 219

Matthias Bahr

Störende Ansprache
 Disability, das Evangelium und der Religionsunterricht 236

Autorinnen und Autoren 254

Register 257