

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	8
<b>1. Gott und Religion</b> .....	12
1.1 Entstehung des neuzeitlichen Religionsbegriffs .....	13
1.2 Religionsbegriff der Religionskritik .....	17
1.3 Der funktionale Religionsbegriff .....	19
1.4 Religion und Theologie .....	23
1.4.1 Der theologische Religionsbegriff .....	24
1.4.2 Der anthropologische Religionsbegriff .....	26
1.4.3 Theologische Absage an Religion I: Religion ist Ausdruck der Selbstvergessenheit der Theologie .....	27
1.4.4 Theologische Absage an Religion II: Christentum muss sich religi- onslos artikulieren .....	28
1.4.5 Rückkehr der Religion .....	29
1.5 Religion und Säkularität .....	30
1.6 Zusammenfassung .....	35
<b>2. Religion und Lernen: Religiöse Bildung und Erziehung</b> .....	39
2.1 Ist Religion lehrbar? .....	40
2.2 Wie entsteht religiöse Identität? .....	47
2.3 Religion und Bildung .....	57
2.3.1 Identität als Bildungsziel? .....	57
2.3.2 Bildung – Erziehung – Lernen .....	60
2.3.3 Religiöse Kompetenz als Bildungsziel .....	65
2.3.4 Religion zeigen als operative Grundform religionspädagogischer Praxis .....	69
2.4 Ausblick: Die Religion der Religionsdidaktik .....	77
<b>3. Gott im Leben von Kindern</b> .....	83
3.1 Kindheit heute .....	84
3.2 Die Religion des Kindes .....	89
3.3 Religiöse Entwicklung und Gottesbilder im Kindesalter .....	93
3.3.1 Übergangsobjekte und die Anfänge von Religion .....	94

3.3.2	Die mittlere Kindheit. Konzepte des Unsichtbaren und mythologisches Weltbild	96
3.3.3	Die spätere Kindheit. Verlagerung der Orte des Unsichtbaren ins Innere des Menschen	105
3.4	Religiöse Bildung und Erziehung im Kindesalter	109
3.4.1	Familienbiographie, Elternbeziehung und Gottesglaube	109
3.4.2	Modelle religiöser Bildung und Erziehung im Elementarbereich	114
3.4.3	Interreligiöse Bildung schon im Elementarbereich?	116
3.4.4	Religiöse Bildung im Grundschulbereich (Primarstufe)	120
3.4.5	Kindertheologie und die Thematisierung der Gottesfrage in theologischen Gesprächen mit Kindern	124
<b>4.</b>	<b>Gott im Leben Jugendlicher</b>	<b>131</b>
4.1	Lebensphase Jugend	131
4.1.1	Jugend als eigenständige Lebensphase	131
4.1.2	Jugend im Generationenvergleich	134
4.2	Religion, Religiosität, Gottesglauben und Kirche im Leben Jugendlicher	138
4.2.1	Das Problem der Messbarkeit	138
4.2.2	»Stabil im Bindungsverlust«. Religion, Gottesglaube und Kirche im Leben Jugendlicher	140
4.2.3	Religion in Relation zu den Wertorientierungen Jugendlicher	142
4.2.4	Religion in Relation zu den Weltbildern Jugendlicher	145
4.3	Gottesbilder und Gottesbeziehung Jugendlicher	148
4.3.1	Gottesbild und Konfession Jugendlicher	148
4.3.2	Gottesbild und religiöses Profil Jugendlicher	150
4.3.3	Kognitive Entwicklung, Selbstkonzept und Gottesglaube	153
4.3.4	Gottesbilder im ›Wertefeld‹ Jugendlicher	156
4.4	Gott und Gender	161
4.5	Gott und Milieu	164
4.6	Religionsunterricht in den Sekundarstufen	169
4.6.1	Die Ausgangslage	169
4.6.2	Religionsunterricht im Licht der Unterrichtsforschung	169
4.6.3	Religionsunterricht in der Perspektive von Schülerinnen und Schülern	172
4.6.4	Religionsunterricht in der Perspektive der Religionslehrerinnen und Religionslehrer	173
4.6.5	Jugendtheologie und die Thematisierung der Gottesfrage in theologischen Gesprächen mit Jugendlichen	175
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>185</b>
	<b>Sachregister</b>	<b>200</b>