

Inhalt

1	<i>Manfred L. Pirner & Martin Rothgangel</i> Einführung.....	7
I	GRUNDLAGEN	
2	<i>Martin Rothgangel</i> Forschungsliteratur im Überblick.....	23
3	<i>Werner Haußmann & Manfred L. Pirner</i> Von der Forschungs idee zum Forschungsdesign	41
II	DATENERHEBUNG	
4	<i>Martin Rothgangel</i> Beobachtung.....	57
5	<i>Christa Tribula</i> Interview.....	71
6	<i>Manfred L. Pirner</i> Fragebogen.....	95
III	DATENAUSWERTUNG	
7	<i>Sabine Hermisson & Martin Rothgangel</i> Grounded Theory	111
8	<i>Thomas Weiß</i> Qualitative Inhaltsanalyse	127
9	<i>Fahimah Ulfat</i> Dokumentarische Methode.....	147
10	<i>Andrea Roth</i> Analyse quantitativer Daten	167

IV	ANWENDUNGSFELDER	
11	<i>Robert Schelander</i>	
	Schulforschung.....	183
12	<i>Susanne Schwarz</i>	
	Unterrichtsanalyse anhand von Videoaufnahmen	197
13	<i>Andrea Roth</i>	
	Lehrplananalyse.....	219
14	<i>Werner Haußmann</i>	
	Schulbuchanalyse	235
15	<i>Julia Spichal</i>	
	Schüler*innen.....	255
16	<i>Manfred L. Pirner</i>	
	Lehrer*innen	273
V	FORSCHUNG DOKUMENTIEREN UND EVALUIEREN	
17	<i>Manfred L. Pirner, Christa Tribula & Andrea Roth</i>	
	Dokumentation und Präsentation von Forschung.....	297
18	<i>Sabine Hermisson & Thomas Weiß</i>	
	Eine empirische Forschungsarbeit verfassen.....	315
19	<i>Martin Rothgangel & Sabine Hermisson</i>	
	Forschung evaluieren	329