

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Problemstellung	11
1.2 Aufbau der Arbeit	14
2 Theoretische Grundlagen	17
2.1 Säkularisierung, Pluralisierung und adoleszente Sinnsuche	17
2.2 Jugendreligiosität	20
2.3 (Religiöse) Wertorientierungen Jugendlicher	25
2.4 Heimerziehung	30
2.5 Religionssensible Pädagogik in der Heimerziehung	35
2.6 Religiöse Jugendarbeit	39
3 Methodik	43
3.1 Methodische Verfahren	43
3.1.1 Fragebogenkonstruktion	43
3.1.2 Auswertungsverfahren	48
3.2 Stichprobe	49
4 Auswertung	59
4.1 Wertvorstellungen	59
4.1.1 Jugendliche	59
4.1.2 Wertefeldanalyse Jugendliche	61
4.1.3 MitarbeiterInnen	62
4.1.4 Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	64
4.1.5 Wertefeldanalyse Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	65
4.2 Bewältigungsstrategien und religiöse Denkperspektiven	67
4.2.1 Umgang mit persönlichen Schwächen	67
4.2.2 Konfliktbewältigungsstrategien	69
4.2.3 Religiöse Denkperspektiven	70
4.2.4 Wertefeldanalyse zum Umgang mit persönlichen Schwächen, Konflikten und der Attraktivität von religiösen Denkperspektiven	73

4.3	Was gibt Sinn, Halt und Hoffnung im Leben?	77
4.3.1	Jugendliche	77
4.3.2	MitarbeiterInnen	79
4.3.3	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	81
4.4	Glaube, Prägung und Religiosität	82
4.4.1	Jugendliche	82
4.4.2	Wertefeldanalyse Jugendliche	86
4.4.3	MitarbeiterInnen	88
4.4.4	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	90
4.5	Vorstellungen zu Religion(-sgemeinschaften), Kirche und Moschee	92
4.5.1	Jugendliche	92
4.5.2	MitarbeiterInnen	99
4.5.3	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	104
4.5.4	Wertefeldanalyse Jugendliche und MitarbeiterInnen	108
4.6	Religiöse und spirituelle Erlebnisse	113
4.6.1	Jugendliche	113
4.6.2	MitarbeiterInnen	116
4.6.3	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	118
4.7	Umgang mit Religion im Wohngruppenalltag	119
4.7.1	Jugendliche	119
4.7.2	Wertefeldanalyse Jugendliche	123
4.7.3	MitarbeiterInnen	124
4.7.4	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	128
4.8	Image von und Erfahrungen mit religiöser Jugendarbeit	131
4.8.1	Jugendliche	131
4.8.2	Wertefeldanalyse Jugendliche	136
4.8.3	MitarbeiterInnen	143
4.8.4	Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich	147
4.9	Vernetzung und Zusammenarbeit	148
4.10	Religionssensible Pädagogik und Wertevermittlung	153
5	Diskussion	159
5.1	(Alltags-) Religiosität und Glaube	160
5.2	Religionsgemeinschaften und religiöse Institutionen	164
5.3	Religion im Wohngruppenalltag	167
5.4	Jugendarbeit und Vernetzung	170
5.5	Anwendung der Wertefeldanalyse	172

5.5.1	Jugendliche im Feldbereich oben/links	173
5.5.2	Jugendliche im Feldbereich oben/rechts	175
5.5.3	Jugendliche im Feldbereich unten/rechts	176
5.5.4	Jugendliche im Feldbereich unten/links	177
5.6	Ansprechbarkeit der Jugendlichen für Religion	178
5.7	Konsequenzen für das professionelle Handeln	179
5.8	Rolle der Gemeindepädagogik	184
6	Fazit	189
	Literaturverzeichnis	193