

„SPUREN LESEN“ – KONZEPTION UND EINFÜHRUNG	4
GRUNDLAGENBEITRÄGE	11
Kindertheologie und Kompetenzorientierung in <i>Spuren lesen</i>	11
Freies Malen im Religionsunterricht – Ideen für differenzierte Gestaltungsprozesse	15
ZU DEN EINZELNEN KAPITELN	
In Gottes Welt	Religionspädagogische Einführung 22
	Hinweise zum Unterricht 23
	Literaturhinweise 39
	Materialien 40
Gott sucht Menschen – Menschen suchen Gott	Religionspädagogische Einführung 46
	Hinweise zum Unterricht 52
	Literaturhinweise 66
	Materialien 68
Jakob und Esau	Religionspädagogische Einführung 80
	Hinweise zum Unterricht 83
	Literaturhinweise 95
	Materialien 96
Mose	Religionspädagogische Einführung 105
	Hinweise zum Unterricht 106
	Literaturhinweise 121
	Materialien 122
Viel Glück und viel Segen	Religionspädagogische Einführung 138
	Hinweise zum Unterricht 139
	Literaturhinweise 151
	Materialien 152
Jesus Christus	Religionspädagogische Einführung 165
	Hinweise zum Unterricht 166
	Literaturhinweise 193
	Materialien 194
Leben und Tod	Religionspädagogische Einführung 210
	Hinweise zum Unterricht 216
	Literaturhinweise 228
	Materialien 230
Evangelisch und katholisch	Religionspädagogische Einführung 241
	Hinweise zum Unterricht 243
	Literaturhinweise 257
	Materialien 258
Menschen fragen nach dem Leben – Religionen geben Antworten	Religionspädagogische Einführung 274
	Hinweise zum Unterricht 276
	Literaturhinweise 287
	Materialien 289
KAPITELÜBERGREIFENDE MATERIALIEN	305
QUELLENNACHWEIS	308
FARBSEITEN	309