

Inhalt

A Wie steht es mit Gott in unserem Leben? 3–9

1. Wie glauben und denken Jugendliche? 3
2. Gott in Rock und Pop 5
3. Der Glaube an Gott in der Literatur 7
4. Gott in der Kirche 9

B Was meint das: »Gott«? 10–15

5. Begriffsdefinitionen 10
6. Was ist Religion? 14

C Wer ist das: »Gott«? 16–35

7. Gott erschafft 16
8. Gott beruft und befreit 19
9. Gott nimmt in Anspruch 22
10. Gott offenbart sich 25
11. Gott ist mitten im Leben gegenwärtig 26
12. Gott erbarmt sich 30
13. Zu Gott beten 32
14. Gott leidet mit 33
15. Gott will Leben 34

D Wie ist Gott? 36–43

16. Die Dreieinigkeit Gottes 36
17. Die Personalität Gottes 40
18. Die Liebe Gottes 42
19. Die Allmacht Gottes 43

E Wie kann man Gott erkennen? 44–51

20. Gott mit Mitteln der Vernunft erkennen 44
21. Gott aus der Erfahrung erkennen 48

F Was spricht gegen den Gottesglauben? 52–63

22. »Ich habe keinen Gott« 52
23. »Gott ist eine Illusion« 53
24. »Der Glaube an den einen Gott macht gewalttätig« 56
25. »Der Glaube an Gott ist absurd« 57
26. »Gott ist irrelevant« 60
27. »Religion ist Unglaube« 63

G Warum gibt es Leid? 64–71

28. Gott und das Leid 64
29. Der biblische Gott und das Leid 67

H Glauben alle Religionen an den selben Gott? 72–78

30. Der Glaube an Gott im Judentum 72
31. Der Glaube an Gott im Islam 73
32. Der Glaube an Gott im Hinduismus 74
33. Der Glaube an Gott im Buddhismus 76
34. Religionstheorien 78

I Was bedeutet mit Gott leben? 79–80

35. Gelebter Glaube 79

ISBN: 978-3-7668-4148-3

© 2011 by Calwer Verlag Stuttgart.

Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung auch einzelner Teile, Texte oder Bilder – mit Ausnahme der in § 53, 54 UrhG ausdrücklich genannten Sonderfälle – gestattet das Urheberrecht nur, wenn sie mit dem in der Quellenangabe genannten Verlag bzw. Rechtsinhaber vorher vereinbart wurde.

Umschlaggestaltung: Rainer E. Rühl, Alsheim

Titelbild: Paul Klee: Eros (1923)

Herstellung: Karin Klopfer, Calwer Verlag

Satz und Reproduktion: MedienTeam Berger, Ellwangen

Druck: studiodruck Brändle GmbH, Nürtingen-Raidwangen