

Inhalt

Albert Biesinger, Anke Edelbrock, Friedrich Schweitzer
Vorwort 9

Dorothee Hess-Maier
Mein Gott – Dein Gott, kein Gott?
Religion in Kita und Elternhaus..... 13

Teil 1: Forschungsstand zu religiöser Erziehung in Familien

Albert Biesinger, Simone Hiller, Andreas Stehle
Forschungsstand zur christlichen Erziehung in der Familie 17

Murat Kaplan
Forschungsstand zur Kindererziehung in muslimischen
Familien in Deutschland. Ein Blick auf Untersuchungen
der letzten zehn Jahre..... 29

Teil 2: Die Tübinger Eltern-Studie

*Anne Braun, Hans-Peter Blaicher, Annette Haußmann, Golde Wissner,
Wolfgang Ilg, Albert Biesinger, Anke Edelbrock, Murat Kaplan,
Friedrich Schweitzer, Andreas Stehle*
Was Eltern erwarten und erfahren –
Religiöse und interreligiöse Bildung in der Kita aus Elternsicht..... 43

1.	Die qualitative Elternbefragung	44
1.1	Vorgehensweise und Untersuchungsmethoden	44
1.2	Ergebnisse	48
1.2.1	Nach welchen Kriterien erfolgt die Wahl der Kindertagesstätte?	48
1.2.2	Welche Erwartungen an die Kindertagesstätte werden von den Eltern formuliert?	52
1.2.3	Welche Bedeutung hat das (religions-)pädagogische Konzept der Einrichtung?	53
1.2.4	Welche Bedeutung hat religiöse Erziehung?.....	56
1.2.5	Elternperspektiven zu interreligiöser Erziehung.....	64
1.2.6	Fragen der Kinder zuhause.....	76

1.2.7	Welchen Stellenwert hat Elternarbeit für die befragten Eltern?.....	78
1.2.8	Welche Vorurteile kommen zur Sprache?	81
1.2.9	Welche Probleme, Hindernisse und Blockaden werden von den Eltern angesprochen bzw. sehen diese bei sich selber?.....	82
1.2.10	Welche weiteren Themen kommen in den Gesprächen auf?.....	87
2.	Die quantitative Elternbefragung	88
2.1	Durchführung der Untersuchung.....	88
2.2	Ergebnisse zu Einzelfragen	92
2.2.1	Erwartungen der Eltern an die Kita.....	92
2.2.2	Erfahrungen der Eltern im Blick auf Religion in der Kita	93
2.2.3	Wünsche der Eltern zur religiösen Erziehung in der Kita.....	94
2.2.4	Religiöse Selbstwahrnehmung der Eltern	96
2.2.5	Äußerungen zu Multikulturalität und Multireligiosität	97
2.2.6	Zur Bedeutung von Religion für Erziehung und für die Kinder	99
2.2.7	Nutzung von Angeboten der Kita für Eltern	101
2.3	Übergreifende Auswertung	101
2.3.1	Beschreibung der Skalen.....	102
2.3.2	Ergebnisse zu den Skalen.....	104
3.	Diskussion	114

Teil 3:

Berichte und Reflexionen aus der Praxis

Maria Marberger, Albert Biesinger, Frank Jansen

Elternarbeit der katholischen Kindertagesstätte St. Elisabeth Augsburg..... 123

Christiane Lempp-Würschum, Andreas Stehle

Interreligiöse und interkulturelle Bildungsarbeit –

Ohne die Eltern kann es nicht gelingen

132

Marianne Martin, Sabine Wurfer

Elternarbeit – gelingende interreligiöse Kommunikation

„Sprache, Spiel und Spaß“ – ein Angebot der Familienbildungsstätte

Tübingen e.V. zur Förderung des Spracherwerbs und der Integration..... 140

Sabine Kalinock

Zwischen evangelischem Profil, Bildungsplan und Zuckerfest.

Zusammenarbeit mit Eltern mit unterschiedlichem kulturellen

und religiösen Hintergrund in evangelischen Kindertagesstätten

in Frankfurt am Main..... 151

<i>Brigitte Bogler, Doris Weiß</i> „Einfach mehr wissen“ – Entdeckungsreise in die Küchenwelt der Kulturen.....	160
---	-----

<i>Julia Vermehren</i> Gelingende Zusammenarbeit und Verständigung mit Eltern in der interreligiösen Kommunikation. Ein Praxisbericht der Evangelischen Interkulturellen Kindertagesstätte Astrid Lindgren, Lübeck	166
--	-----

<i>Michel Bollag, Andreas Stehle</i> Lieber miteinander streiten als einsam Recht haben. Das Züricher Lehrhaus „Judentum – Christentum – Islam“	178
---	-----

<i>Rabeya Müller, Thomas Rupp</i> Islamische Aspekte zur interreligiösen Elternbildung	185
---	-----

Teil 4:

Kommentare zu den Praxisberichten

<i>Christoph Knoblauch</i> Kindertagesstätten als Orte der Kommunikation: Kinder, Eltern und ErzieherInnen als gemeinsame Partner in Erziehungs- und Bildungsprozessen.....	191
--	-----

<i>Rauf Ceylan</i> Kommentar zu den Erfahrungsberichten der pädagogischen Fachkräfte in der interkulturellen und interreligiösen Elternarbeit	199
--	-----

<i>Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer</i> Wer Kinder religiös und interreligiös fördern will, muss ihre Eltern in der Kommunikation mit ihnen unterstützen	203
--	-----

Anhang

Interviewleitfaden	207
Fragebögen (deutsch und türkisch).....	209
Tabellen und Abbildungen	217
Autorinnen und Autoren	233