Literatur und Religion

Ein Lesewerk

Das Christenhaus

Literarische Anfragen

Das Menschenhaus

Gedächtnis der Zeiten

Das Welthaus

Texte der Menschheit

Das Menschenhaus

Gedächtnis der Zeiten

Herausgegeben von Hubertus Halbfas

VERLAGSGRUPPE PATMOS

PATMOS ESCHBACH GRUNEWALD THORBECKE SCHWABEN

Die Verlagsgruppe mit Sinn für das Leben

Für die Schwabenverlag AG ist Nachhaltigkeit ein wichtiger Maßstab ihres Handelns. Wir achten daher auf den Einsatz umweltschonender Ressourcen und Materialien.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Alle Rechte vorbehalten © 2016 Patmos Verlag der Schwabenverlag AG, Ostfildern www.patmos.de

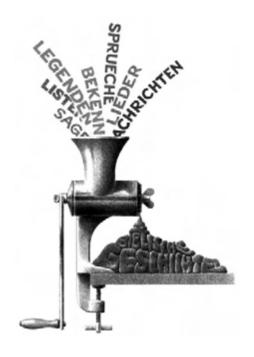
Folgt der aktuellen Rechtschreibung, sofern nicht historische Vorlagen oder urheberrechtliche Einwände dagegen stehen.

Umschlagabbildung: HAP Grieshaber, Bedrohtes Paar, Holzschnitt, 1964, VG Bild-Kunst 2016 Umschlaggestaltung: Finken & Bumiller, Stuttgart Gestaltung, Satz und Repro: Ina Halbfas, Köln Druck: Beltz Bad Langensalza GmbH, Bad Langensalza Hergestellt in Deutschland

ISBN 978-3-8436-0682-0

Inhalt

| Vorwort | 12 |
|--|----|
| Das bedrohte Paar | 14 |
| Sprache: Über das Sagbare und das Unsagbare | 16 |
| Die Entstehung der Sprache | 17 |
| Hamed Abdel-Samad: Mündliche Tradition | 17 |
| Platon: Gedächtnis und Schrift | 18 |
| Herodot: Welches Volk und welche Sprache die früheste sei \ldots | |
| Salimbene von Parma: Keiner lebt allein | 20 |
| Sigismund von Radecki: Der Unterschied \dots | 20 |
| Alberto Manguel: Laut und leise lesen | 21 |
| Konfutse: Wenn die Worte nicht stimmen | 22 |
| Bertolt Brecht: Wenn die Sprache lügt | 23 |
| Peter von Matt: Für Sinn und Deutung sind wir selber zuständig | 23 |
| Das Letzte, das Letzte geben die Worte nicht her | 24 |
| $\label{eq:maxFrisch:DasUnsagbare} \textit{Max Frisch: Das Unsagbare zwischen den Worten} \ \dots \dots \dots \dots$ | |
| Yōko Tawada: »Gott« und »es« | |
| Mark Twain: Die Schrecken der deutschen Sprache $\ldots \ldots \ldots$ | |
| Peter Bichsel: Ein Tisch ist ein Tisch | |
| Kurt Tucholsky: Mir fehlt ein Wort | |
| WolfgangBorchert: DasLetzte, dasLetztegebendieWortenichther | |
| Johann Wolfgang von Goethe: Das Wort ist ein Fächer | 30 |
| Fritz Mauthner: Drei Sprachen zugleich verstehen | |
| Brüder Grimm: Die drei Sprachen | |
| Amos Oz: Die Sprache der Dinge | |
| Peter Suhrkamp: Über das Lesen | |
| Paul Göhre: Rednerschulung | 34 |
| Rainer Maria Rilke: Ich fürchte mich so vor der Menschen Wort $\ \ldots \ .$ | 35 |
| Ernst Barlach: Sprache als Kleingeld zur Bestreitung unserer Bedürftigkeit | 26 |
| Hermann Hesse: Die Feder, die mein Ührlein treibt | |
| Peter Gan: Das Nichts | |
| r eter dun. Dus Michels | 5/ |
| Die Qualen der religiösen Rede | |
| Hubertus Halbfas: Kirchensprache | 38 |
| Brupa Latour: L'Ibor roligièce Pode | 20 |



| Karl Rahner: Das Wort »Gott« | |
|--|-----|
| Kindheit und Jugendzeit: Der Weg ins Leben | 45 |
| | |
| Augustinus: betete ich, daß ich in der Schule doch keine | 47 |
| Schläge bekäme | 47 |
| Schule gründen | |
| Ulrich Bräker: Immer aus einem Sack in den andern schleufen | |
| Johann Heinrich Jung-Stilling: Alle Menschen redeten von ihm und verwunderten sich | |
| Franz Xaver Bronner: Krankensegen für eine Henne | |
| Johanna Schopenhauer: Kindheit in Danzig | |
| Gerd Eilers: Das Menschliche war das Erste | |
| Wilhelm von Kügelgen: Wie sollte die große Welt von selbst entstanden sein? | |
| Fanny Lewald: »Sind wir wohl Juden?« | |
| Ernst Fischer: »Ich habe nie mein Knie gebeugt« | |
| Jean-Paul Sartre: Es war nichts zwischen uns | |
| Simone de Beauvoir: In meinem Unglauben wurde ich | |
| niemals schwankend | 69 |
| Mary McCarthy: Auf einen Gottesglaubenhandel, | |
| um damit meine Seele zu retten, will ich mich nicht einlassen | 74 |
| Albert Camus: Liebe für die Mutter und für das, was in der | |
| Mutter nicht mehr der Gewöhnlichkeit der Tage angehört | |
| Johannes Hösle: Vor aller Zeit | 80 |
| Liebe, Ehe und Familie: Jeder sucht seine Ergänzung | 83 |
| | |
| Platon: Der kugelrunde Urmensch | 84 |
| Gen 2,18–25: Mann und Frau | 86 |
| Longos: Daphnis und Chloe | 86 |
| Nizami: Leila und Madschnun | 89 |
| Abaelard: Meine Geschichte mit Heloisa | |
| Heloisa: Brief an Abaelard | 96 |
| Christiana Mariana von Ziegler: Das männliche Geschlechte, | |
| im Namen einiger Frauenzimmer besungen | |
| Walther von der Vogelweide: Under der linden | |
| Paul Fleming: Wie er wolle geküsset sein | |
| Heinrich Heine: Was ein junger Mensch zu betrachten pflegt | 103 |



| Johann Peter Hebel: Unverhofftes Wiedersehen 118 Gottfried August Bürger: Verhör einer Kindsmörderin 119 Essen und Trinken: Lasst uns genießen des Mahls 122 Ovid: Antike Gastfreundschaft. Philemon und Baucis 124 1Kön 17,8–16: Elija in Sarepta 126 Titus Petronius Arbiter: Das Gastmahl des Trimalchio 127 Fioretti: Wasser und Brot 130 Sebastian Brant: Von Verführung am Feiertage 130 Tiroler Sage: Frau Hütt 131 Brüder Grimm: Brot zu Stein geworden 131 Johann Gottfried Seume: »Hörst du, Junge, Hunger tut weh!« 132 Ein Bauer von der Schwäbischen Alb über die Hungerjahre 1816/17 133 Bertolt Brecht: Bei den Hochgestellten 135 Antoine de Saint-Exupéry: Durst 136 Nikos Kazantzakis: Gastfreundschaft 137 Jeremias Gotthelf: Vorbereitung zur Tauffeier 139 Harry Graf Kessler: Mit einer Art von Ehrfurcht 141 Brüder Grimm: Die Sterntaler 142 Wilhelm Willms: Sakrament Brot 143 Muße und Arbeit: Das Tun und das Nicht-Tun 144 Tschuang-Tse: Die Maschine 147 Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun lernen 148 Victor Auburtin: Lob der Langsamkeit 149 Johann Gotthilf August Probst: Handwerksbarbarei 150 Friedrich Engels: Keine bessere Methode zur Verdummung als Fabrikarbeit 153 Heinrich Heine: Die schlesischen Weber 155 Besteht Bracht Fasser sinse Jessechen Aberbeitens 156 | Heinrich Heine: Ein Jüngling liebt ein Mädchen Astrid Lindgren: Das entschwundene Land Antoine de Saint-Exupéry: Der kleine Prinz und die Rosen Afrikanisches Märchen: Der Korb mit den wunderbaren Sachen Japanisches Märchen: Seide aus Kranichfedern – nacherzählt von Konrad Winkler Johann Wolfgang von Goethe: Heidenröslein Johann Wolfgang von Goethe: Gefunden | 104 |
|--|---|--|
| Essen und Trinken: Lasst uns genießen des Mahls 122 Ovid: Antike Gastfreundschaft. Philemon und Baucis 1 Kön 17,8–16: Elija in Sarepta 1 126 Titus Petronius Arbiter: Das Gastmahl des Trimalchio 1 27 Fioretti: Wasser und Brot 1 30 Sebastian Brant: Von Verführung am Feiertage 1 30 Tiroler Sage: Frau Hütt 1 31 Brüder Grimm: Brot zu Stein geworden 1 31 Johann Gottfried Seume: »Hörst du, Junge, Hunger tut weh!« 1 32 Ein Bauer von der Schwäbischen Alb über die Hungerjahre 1816/17 1 33 Bertolt Brecht: Bei den Hochgestellten 1 35 Antoine de Saint-Exupéry: Durst 1 36 Nikos Kazantzakis: Gastfreundschaft 1 37 Jeremias Gotthelf: Vorbereitung zur Tauffeier 1 39 Harry Graf Kessler: Mit einer Art von Ehrfurcht 1 41 Brüder Grimm: Die Sterntaler 1 42 Wilhelm Willms: Sakrament Brot 1 43 Muße und Arbeit: Das Tun und das Nicht-Tun 1 44 Tschuang-Tse: Die Maschine 1 47 Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun lernen 1 48 Victor Auburtin: Die Villa mit den weißen Säulen 1 49 Johann Gotthilf August Probst: Handwerksbarbarei 1 50 Friedrich Engels: Keine bessere Methode zur Verdummung als Fabrikarbeit 1 53 Heinrich Heine: Die schlesischen Weber 1 55 | | 118 |
| Ovid: Antike Gastfreundschaft. Philemon und Baucis 124 1 Kön 17,8–16: Elija in Sarepta 126 Titus Petronius Arbiter: Das Gastmahl des Trimalchio 127 Fioretti: Wasser und Brot 130 Sebastian Brant: Von Verführung am Feiertage 130 Tiroler Sage: Frau Hütt 131 Brüder Grimm: Brot zu Stein geworden 131 Johann Gottfried Seume: »Hörst du, Junge, Hunger tut weh!« 132 Ein Bauer von der Schwäbischen Alb über die Hungerjahre 1816/17 133 Bertolt Brecht: Bei den Hochgestellten 135 Antoine de Saint-Exupéry: Durst 136 Nikos Kazantzakis: Gastfreundschaft 137 Jeremias Gotthelf: Vorbereitung zur Tauffeier 139 Harry Graf Kessler: Mit einer Art von Ehrfurcht 141 Brüder Grimm: Die Sterntaler 142 Wilhelm Willms: Sakrament Brot 143 Muße und Arbeit: Das Tun und das Nicht-Tun 144 Tschuang-Tse: Die Maschine 147 Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun lernen 148 Victor Auburtin: Lob der Langsamkeit 149 Victor Auburtin: Die Villa mit den weißen Säulen 149 Johann Gotthilf August Probst: Handwerksbarbarei 150 Friedrich Engels: Keine bessere Methode zur Verdummung als Fabrikarbeit 153 Heinrich Heine: Die schlesischen Weber 155 | Gottfried August Bürger: Verhör einer Kindsmörderin | 119 |
| 1 Kön 17,8–16: Elija in Sarepta126Titus Petronius Arbiter: Das Gastmahl des Trimalchio127Fioretti: Wasser und Brot130Sebastian Brant: Von Verführung am Feiertage130Tiroler Sage: Frau Hütt131Brüder Grimm: Brot zu Stein geworden131Johann Gottfried Seume: »Hörst du, Junge, Hunger tut weh!«132Ein Bauer von der Schwäbischen Alb über132die Hungerjahre 1816/17133Bertolt Brecht: Bei den Hochgestellten135Antoine de Saint-Exupéry: Durst136Nikos Kazantzakis: Gastfreundschaft137Jeremias Gotthelf: Vorbereitung zur Tauffeier139Harry Graf Kessler: Mit einer Art von Ehrfurcht141Brüder Grimm: Die Sterntaler142Wilhelm Willms: Sakrament Brot143Muße und Arbeit: Das Tun und das Nicht-Tun144Tschuang-Tse: Die Maschine147Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun lernen148Victor Auburtin: Lob der Langsamkeit149Victor Auburtin: Die Villa mit den weißen Säulen149Johann Gotthilf August Probst: Handwerksbarbarei150Friedrich Engels: Keine bessere Methode zur Verdummung als Fabrikarbeit153Heinrich Heine: Die schlesischen Weber155 | Essen und Trinken: Lasst uns genießen des Mahls | 122 |
| Tschuang-Tse: Die Maschine | 1 Kön 17,8–16: Elija in Sarepta Titus Petronius Arbiter: Das Gastmahl des Trimalchio Fioretti: Wasser und Brot Sebastian Brant: Von Verführung am Feiertage Tiroler Sage: Frau Hütt Brüder Grimm: Brot zu Stein geworden Johann Gottfried Seume: »Hörst du, Junge, Hunger tut weh!« Ein Bauer von der Schwäbischen Alb über die Hungerjahre 1816/17 Bertolt Brecht: Bei den Hochgestellten Antoine de Saint-Exupéry: Durst Nikos Kazantzakis: Gastfreundschaft Jeremias Gotthelf: Vorbereitung zur Tauffeier Harry Graf Kessler: Mit einer Art von Ehrfurcht Brüder Grimm: Die Sterntaler | 126 127 130 130 131 131 132 133 135 136 137 139 141 142 |
| Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun Iernen148Victor Auburtin: Lob der Langsamkeit149Victor Auburtin: Die Villa mit den weißen Säulen149Johann Gotthilf August Probst: Handwerksbarbarei150Friedrich Engels: Keine bessere Methode zur Verdummung als Fabrikarbeit153Heinrich Heine: Die schlesischen Weber155 | Muße und Arbeit: Das Tun und das Nicht-Tun | 144 |
| | Carlos Castaneda: Das Nicht-Tun lernen | 148 149 149 150 |
| Dei Luit Diecht: Fragen eines lesenden Arbeiters | Heinrich Heine: Die schlesischen Weber | |





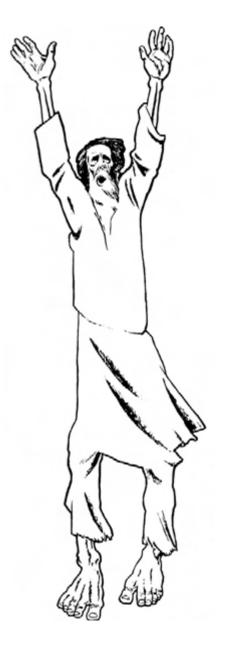


| Georg Büchner: Alle Uhren zerschlagen | 157 162 |
|--|------------|
| zum »Unglauben« kommen | |
| Mitmenschen: Einander tragen – Miteinander leben | 166 |
| Koh 4,7–12: Wehe dem, der allein ist | 170 |
| Talmud: Wer geht vor? | 170 |
| Lk 10,27: Gott lieben und deinen Nächsten wie dich selbst | |
| Dionysius von Alexandrien: Martyrium der Liebe | 171 |
| Kaiser Julian Apostata: Eine Schande, wenn von den Juden | |
| niemand zu betteln braucht und die gottlosen Galiläer | |
| auch noch unsere Leute unterhalten | |
| Sulpicius Severus: Martin von Tours | |
| Ambrosius von Mailand: Loskauf der Gefangenen | |
| Joannes II. Komnenos: Spitalordnung | |
| Hedwig von Schlesien: Armenfürsorge ohne Systemkritik | |
| Giovanni von Ceprano / Bruder Leo: Den Ekel überwinden | 1// |
| Giovanni von Ceprano/Bruder Leo: Franz von Assisi will | 177 |
| mit gewöhnlichen und verachteten Leuten verkehren | |
| Franz von Assisi: Leben und Regel der Brüder ist dieses | |
| Johann von Joinville: Schmutzige Füße waschen | |
| Maffeo Vegio: Bernhardin von Siena | |
| Raimund von Capua: Hab und Gut des Vaters verteilen | |
| Vinzenz von Paul: Galeerensklaven | |
| Voltaire: Geschwisterkinder | |
| Robert Louis Stevenson: Offener Brief an Ehrwürden | 107 |
| Doctor Hyde | 187 |
| Friedrich von Bodelschwingh: Wo lässt du deine Arbeiter? | |
| Jacques Lusseyran: Wie man am Leben bleibt | |
| Michael Holzach: Bei deutschen Hutterern in Kanada | |
| Oscar Arnulfo Romero: »Sie bringen alles fertiggekocht mit.« | |
| Bertolt Brecht: Fahrend in einem bequemen Wagen | |
| Emmanuel Ringelblum: Getto Warschau | |
| Yaffa Eliach: »Guten Morgen, Herr Müller!« | |
| Janusz Korczak: Ich gehöre zu den Kindern. | |
| Ich gehe mit ihnen | 200 |
| Gottfried Benn: Menschen getroffen | |



Krieg und Frieden:

| Wie kann ein Soldat das Vaterunser beten? | 04 |
|---|------|
| Erasmus von Rotterdam: Wie kann ein Soldat | |
| das Vaterunser beten? | 06 |
| Ulrich Bräker: Die Schlacht bei Lobositz am 1. Oktober 1756 | 207 |
| Johann Gottfried Seume: Soldatenhandel | 09 |
| Unbekannter Verfasser: Gespräch zweier Eheleute | 215 |
| Matthias Claudius: Kriegslied | |
| Unbekannter Verfasser: Schlagen und heilen | |
| Johann Gottfried Herder: Abscheu | |
| Friedrich Christian Laukhard: Plündern, missachten, ruinieren | |
| Georg Büchner: Arznei wäre konterrevolutionär | _ |
| Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues | |
| Carl Zuckmayer: Vor der eigenen Truppe | |
| Soldatenprotokolle: Die Chance der unbestraften | ر ے. |
| Unmenschlichkeit | 24 |
| Max Frisch: Aus einem unmenschlichen Abstand | |
| Heinar Kipphardt: In der Sache J. Robert Oppenheimer | |
| dpa-Meldung: Die Wirkung eines Atomkriegs | |
| Wolfgang Borchert: Der Mann mit dem weißen Kittel | |
| Erich Kuby: Hasenmanöver | _ |
| Michael Holzach: Kriegsdienstverweigerung | |
| Navid Kermani: Franziskus allein war | 54 |
| die Friedensbewegung | יכר |
| <u> </u> | |
| Franz von Assisi: Den Wolf umarmen | |
| Martin Luther King: Ich träume davon | 38 |
| Menschenrechte: Die Sakralität der Person | 39 |
| | |
| Der Codex Hammurapi | 40 |
| Die Zehn Gebote | 42 |
| Die Bergpredigt | 44 |
| Die Französische Erklärung der Menschenrechte von 1789 2 | |
| Manifest der Kommunistischen Partei von 1848 | |
| Allgemeine Erklärung der Menschenrechte von 1948 | |
| Religion: Mit und ohne Gott | 252 |
| | - |
| Gotthold Ephraim Lessing: Die Ringparabel | 54 |
| Johann Gottfried Herder: Mit Saalbadereien über die Religion | |
| jahrein, jahraus gequält werden | 257 |





| Apokryphe Tradition: Jesus tadelt die Grausamkeit | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| gegen ein Lasttier | • | | ٠ | 303 |
| Thomas von Celano: Die Natur- und Tierliebe des heiligen Franz von Assisi | | | | 304 |
| Jacobus de Voragine: Der Jäger und seine Beute | | | | |
| Martin Luther: Klageschrift der Vögel | | | | |
| Matthias Claudius: Schreiben eines parforcegejagten Hirschen | • | | • | 507 |
| an den Fürsten, der ihn parforcegejagt hatte | | | | 308 |
| Heinrich Harrer: Aus jeder Schaufel Erde alle Lebewesen retten . | | | | |
| Der Yogi und der Skorpion | | | | |
| Friedrich Hebbel: Mein Eichkätzchen | • | | • | 310 |
| Heinrich Hoffmann: Die Geschichte vom bösen Friederich | | | | |
| Peter Rosegger: Über die Unsterblichkeit aller Geschöpfe | | | | _ |
| Hermann Hesse: Auf dem Fischmarkt | | | | |
| Albert Schweitzer: Das Leben als solches ist heilig | | | | |
| Erich Kästner: Ich habe im Traum mit einem Hund gesprochen | | | | |
| Peter Ustinov: Mein Großvater und die Fliegen | | | | |
| Rainer Maria Rilke: Der Panther | | | | |
| Konrad Lorenz: Über die Leidensfähigkeit der Hühner | | | | |
| Reinhold Schneider: Das Antlitz des Vaters? | • | | • | 1 ار |
| Das ist ganz unfassbar | | | | 215 |
| Nelly Sachs: 0 ihr Tiere | | | | |
| Tod: Gedenke, dass du Staub bist | | | | |
| und zum Staube zurückkehrst | | | | 317 |
| | | | | |
| Franz von Assisi: Sora morte | | | | |
| Brüder Grimm: Der Gevatter Tod | | | | 319 |
| Leo Tolstoi: Der Tod des Iwan Iljitsch | | | | |
| Altenberger Domsage: Die weiße Rose | | | | 323 |
| Nikos Kazantzakis: Der Tod des Großvaters | | | | 324 |
| Carl Zuckmayer: Unser Totengräber | | | | 327 |
| HermannHesse:BruderTod............ | | | | 328 |
| Stig Dagerman: Ein Kind töten | | | | 220 |
| | | | • | 328 |
| Peter Weiss: Frühstückslektüre | | | | |
| Peter Weiss: Frühstückslektüre | | | | 332 |
| | | | | 332 333 |
| Heinrich von Kleist: Der verlegene Magistrat | | · · | | 332 333 334 |
| Heinrich von Kleist: Der verlegene Magistrat | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 332 333 334 336 |
| Heinrich von Kleist: Der verlegene Magistrat | | | | 332 333 334 336 337 338 |
| Heinrich von Kleist: Der verlegene Magistrat | | | | 332 333 334 336 337 338 |
| Heinrich von Kleist: Der verlegene Magistrat | | | | 332 333 334 336 337 338 339 |





Vorwort

Wenn Sokrates in Platons Dialog »lon« sagt, dass ein Dichter nicht immerfort dichten könne, wie etwa ein Schuster immerfort Schuhe anfertige, weil »alle jene schönen Dichtungen nicht menschlicher Art noch Menschenwerk« seien, »sondern göttlicher und Götterwerk und dass die Dichter nichts anderes als Dolmetscher der Götter sind«, so sondert das aus und macht nach Hölderlin die Dichter zu »Fremdlingen im eigenen Hause«. Auch Stefan George – hundert Jahre später weiterhin Hölderlin und dem platonischen Sokrates folgend – meinte, er sei »ein funke nur vom heiligen feuer, ein dröhnen nur der heiligen stimme«.

In diesem Lesewerk »Literatur und Religion« orientiert sich die Textauswahl profaner. Lyrik und Romanausschnitte, autobiografische Erinnerungen, Tagebuchnotizen, Protokolle, Polemiken, Briefe, Bühnenszenen, Sagen, Märchen..., eins löst das andere ab, ergänzt, widerspricht, antwortet mit neuer Erfahrung. Literatur meint nicht immer Dichtung, wohl aber Texte, die zu denken geben. Der vorliegende zweite Band verfolgt in seinem Themenfächer existenzielle Herausforderungen, die jeder Mensch erfährt – was letzten Endes nötigt, diese mit Rückfragen an das, was »unbedingt angeht«, zu verbinden.

Das Spektrum entfaltet sich in zwölf Bereichen, die den Weg der Menschen seit der Aufklärung beschreiben, gelegentlich auch weiter zurückgreifend. Für alle Themen steht eine Überfülle vorhandener Literatur bereit, ist hier jedoch auf ein Spektrum begrenzt, das Buchumfang und Preis diktieren. In jeden dieser Themenkomplexe führt eine Beschreibung der geschichtlichen Entwick-

lung, Wandlung und Wahrnehmung ein. Die dazu ausgewählten Texte und Gedichte folgen diesem Weg. Sie konzentrieren sich auf Ausschnitte, die eine gewisse exemplarische Gültigkeit in Anspruch nehmen können, wenngleich ohne Kürzung kein Lesestück zu gewinnen ist.

Wer dem Zusammenhang von Literatur und Religion in der Geschichte nachgeht, findet anfangs ein nicht zu trennendes Ineinander. Für lange Zeit war die Literatur im Raum des Christentums zuhause. Bis an die Schwelle der Neuzeit gab das Christentum der Literatur ihre Sprache, ihren Stoff und ihre Formen. Auch nach der Reformation bestimmte die religiöse Tradition nachhaltig die Literatur. Aber während die italienische, französische, spanische und englische Literatur bereits frühe Hochformen kennt, erwachte die deutsche Literatur erst Mitte des 18. Jahrhunderts und sprengte die in der Barockzeit noch gegebene Einheit mit der Glaubenswelt. Man nennt diese Epoche »Zeit der Aufklärung« historisches und religionskritisches Denken entwickelte sich -, doch fand diese Gärung zunächst nur unter evangelischen Autoren statt. Gewiss fügten sich die jungen Dichter anfangs noch den Ansprüchen von Familie, Beruf und Gemeinde, doch vertraten sie in ihren Werken letzte Wahrheiten, die bis dahin die Theologen als ihr Geschäft beanspruchten, und kleideten sie in die Metaphern des griechischen Mythos. Zwar lässt sich auch ihre Literatur nicht ohne Verhältnis zur Religion denken, denn wer immer schrieb, kam aus dem protestantischen Pfarrhaus: Bodmer, Gottsched, Gellert, Lessing, Wieland, Schubart, Claudius, Lichtenberg, Bürger, Hölty, Lenz, Jean Paul, August Wilhelm und Friedrich Schlegel - auch Goethe, Schiller und Hölderlin hatten evangelische Bildungsgänge durchlaufen. Ihre säkularisierte Sprache entstammte protestantischer Tradition, vor allem in deren pietistischer Ausprägung, ersetzte aber nun Religion durch Kunst. Goethes Werther schwärmt für heidnisch-antike Literatur, für die Natur, die an die Stelle Gottes tritt, und seinen Abschied vom Christentum unterstreicht noch sein Begräbnis: »Kein Geistlicher hat ihn begleitet.« Diese Dichter, mit dem Pfarrhaus und seinen frommen Ritualen wohl vertraut, entziehen sich den Ansprüchen der Kirche, entfremden sich ihren Gottesdiensten und wollen mit ihrer Literatur zugleich das Christentum beerben. Jean Paul blickt nach vorne: »Ist einst keine Religion mehr und jeder Tempel der Gottheit verfallen oder ausgeleert, dann wird noch im Musentempel der Gottesdienst gehalten werden.« Nietzsche aber spottet später in Versen »An Goethe«: »Das Unvergängliche / Ist nur dein Gleichnis! / Gott der Verfängliche / Ist Dichter-Frschleichnis ...«

Katholische Autoren treten erst mit dem nächsten Jahrhundert auf: Eichendorff an seiner Konfession noch festhaltend, der junge Brentano ihr anfangs entfremdet. Doch im 20. Jahrhundert wird ein Gleichgewicht zwischen Protestanten und Katholiken erreicht, wobei nun auch jüdische Schriftsteller in außergewöhnlicher Zahl hinzukommen, um in der ersten Hälfte dieses Jahrhunderts einen neuen literarischen Höhepunkt von Weltgeltung zu erreichen. Zwar setzen sich Schriftsteller immer noch mit dem Christentum auseinander, aber immer häufiger distanzierend: »Lasst euch nicht verführen!«, predigt Brecht in der Tradition der Hauspostille, »lasst euch nicht betrügen..., lasst euch nicht vertrösten... es kommt nichts nachher.« Und Gottfried Benn

resümiert, Jean Pauls Ahnung bestätigend: »Ich sehe eigentlich mehr, dass die Religionen der Götter zunichte gehen, während der Sozialismus längst nicht alle Tränen trocknet, und dass nur die Kunst bestehen bleibt als die eigentliche Aufgabe des Lebens, seine Identität, seine metaphysische Tätigkeit, zu der es uns verpflichtet.«

Alles in allem belegt die Literatur in den vergangenen zweihundertfünfzig Jahren die Herausforderung der Theologie durch die Literatur. Dass die Literatur auch dann – und gerade dann – ein Ort der Theologie ist, wenn diese in Frage gestellt wird, unterliegt keinem Zweifel. Darum versteht sich die vorliegende Trilogie »Literatur und Religion« als notwendiges Zubehör für alle, die sich mit dem Christentum in seinen unterschiedlichen Verstrickungen befassen: zustimmend, fragend, vermittelnd, zweifelnd, ablehnend.

Hubertus Halbfas



HAP Grieshaber: Das bedrohte Paar

Drei senkrechte Stämme gliedern das Blatt in einem spannungsvollen Rhythmus. Was der linke Stamm an Umfang weniger hat als die beiden rechten, wird ausgeglichen durch ein Mehr an Abstand, durch ein Mehr an Aktivität im oberen Drittel. Die beiden rechten Stämme bilden zusammen ein Paar. Sie berühren einander nicht nur oben und unten, ihre Formen verschmelzen ebenso in der mittleren Zone. Die Grundform »Stamm« wird mit sparsamsten grafischen Mitteln so variiert, dass daraus die Menschengestalt resultiert, und zwar unverkennbar rechts mit männlichen und links mit weiblichen Gestaltmerkmalen. Ihre Körper bilden einen zum Betrachter hin geöffneten Winkel. Diese Geste des Zueinanderstehens wird durch die Verschränkung der Handkonturen ornamental betont. In der Kopfpartie kommt ihre Verbundenheit noch zusätzlich durch die gemeinsame Schräge zum Ausdruck; im Gegensatz zu den einander halbwegs zugedrehten Leibern sind die Köpfe en face voll dem Betrachter zugewandt. Der Mann hat die Funktion des Eckpfeilers, die Frau wirkt bewegter, das Bein leicht angewinkelt. Sie »hält den Rücken hin« und sucht Anlehnung. Die beiden brauchen und finden Halt aneinander.

Das Symbol der Bedrohung, der dritte Stamm, wirkt zunächst wie eine Nachäffung des Paars. Zu Dreivierteln Stamm, mit einem überraschenden Knick als »Schulter«. Die geometrische Form der Rechtwinkligkeit in Schulterhöhe lässt aus der organischen Form plötzlich eine Angriffswaffe werden, die auf das Paar zuschießt. Der Einschnitt im unteren Drittel des Stammes markiert sozusagen die »Kniekehle«. Die Einkerbung bildet das »Scharnier«, das den Stamm herüberkippen lassen kann und dadurch zusätzlich gefährlich macht. Die »Halspar-

tie« weicht schlangenhaft zurück. Sie läuft in einem Doppelkopf aus: ein monströses Gebilde, zwei isolierte Riesenaugen. Augen ohne Gesicht dämonisieren. Dieser »Kopf« ist das Rätselhafteste und Beunruhigendste des ganzen Holzschnitts.

Verweilt der Blick lange genug auf ihm, geschieht etwas Merkwürdiges. Die Augen sitzen so tief, sie wirken so traurig, dass dieses Monstrum auf einmal Mitleid erregt. Die scheinbare Bedrohung wandelt sich in Anlehnungsbedürftigkeit, die Einkerbung am Knie wird zur Verletzung. Die »Bedrohung« liegt dann in der Störung der Zweisamkeit durch die Bedürfnisse des isolierten Dritten, wer oder was das immer sein mag. Das Zueinanderstehen des Paares, eben noch Urbild des menschlichen Widerstandes gegen die Bedrohung von außen gesehen, gerät bei dieser neuen Seheinstellung in die Schwebe. Die Zweisamkeit ist durch das Kommunikationsbedürfnis jenes hässlichen Dritten herausgefordert. Die Bedrohung liegt jetzt in der möglichen eigenen Abkapselung des Paares.

Die Dialektik lässt sich noch weiter treiben. Das monströse Dritte vertritt dann überhaupt nicht mehr etwas von außen Kommendes, sei es bedrohlich oder auch hilfsbedürftig, sondern den Zustand derselben Menschen ohne ein Du, das also, wovon die Ich-Du-Einheit immer bedroht ist; das Angstgespenst des Alleinseins meldet sich. Das Gegenbild wird aufgerufen und dadurch der Glückscharakter der Paarbildung eindringlicher gemacht.

Günter Lange



Sprache: Über das Sagbare und das Unsagbare



Über Jahrhunderte galt die Ansicht, die Sprache sei ein göttliches Geschenk an die Menschen. Als aber 1769 die Preußische Akademie der Wissenschaften die Frage nach ihrer Herkunft als Wettbewerb ausschrieb, gewann ihn Johann Gottfried Herder mit der These, die Sprache habe nichts Überirdisches an sich. »Bau und Grundriss… verrät Menschheit.« Damit eröffnete er den Weg zu einer rationalen Erklärung der Sprachentstehung.

1851 führte Jacob Grimm diese Position weiter aus: »Es bleibt nichts übrig, als dass sie eine menschliche, mit voller freiheit ihrem ursprung und fortschritt nach von uns selbst erworbene sein müsse: nichts anderes kann sie sein, sie ist unsere geschichte, unsere erbschaft.«

Nun haben die ersten Sprachäußerungen des Menschen jedoch keine Spur hinterlassen. Über die Anfänge wird nur spekuliert, immer vermischt mit dem jeweiligen Menschenbild des Wissenschaftlers. Einige gehen von einer Zeittiefe von 500 000 Jahren aus. Wieder andere sagen, mit Fug und Recht lasse sich behaupten, dass die Sprache tatsächlich so alt sei wie der Mensch selbst. Jacob Grimm sagte in seiner Rede in der Preußischen Akademie der Wissenschaften: »Der mensch heißt nicht nur so, weil er denkt, sondern ist auch mensch, weil er denkt, und spricht, weil er denkt, dieser engste zusammenhang zwischen seinem vermögen zu denken und zu reden bezeichnet und verbürgt uns seiner sprache grund und ursprung.«

Dass unser Denken von der Sprache abhängt, ist im allgemeinen Bewusstsein verankert. Der Amerikaner Benjamin Lee Whorf (1897–1941) hat hiervon ein »linguistisches Relativitätsprinzip« abgeleitet, mit dem er die Fachwelt in Aufregung versetzte: »Das linguistische System formt selbst die Gedanken ... Die Formulierung von Gedanken ist selbst kein unabhängiger Vorgang ... Die Strukturphänomene der Sprache sind Hintergrundphänomene, die man gar nicht oder bestenfalls sehr ungenau wahrnimmt – so wie die winzigen Stäubchen in der Luft eines Raumes. Besser noch kann man sagen, alle Sprechenden unterliegen linguistischen Strukturen ungefähr so, wie alle Körper der Schwerkraft unterliegen ... Menschen, die Sprachen mit sehr verschiedenen Grammatiken benutzen, werden durch diese Grammatiken zu typisch verschiedenen Beobachtungen und verschiedenen Bewertungen äußerlich ähnlicher Beobachtungen geführt.«

Die wissenschaftlichen Entstehungstheorien führen die Sprache durchweg auf primitive Anfänge zurück. So meinte Herder, zuerst seien nur einzelne Worte dagewesen, als Namen von Dingen. Andere dachten an kurze Sätzchen als vorstellbare Beispiele für frühes Sprechen. Aber setzt ein noch so einfacher Satz nicht in Wirklichkeit die ganze Sprache bereits voraus? Der Religionswissenschaftler Walter F. Otto verweist darauf, dass gerade die frühen Sprachen am formenreichsten, ja am kompliziertesten sind: »dass sie sich also nicht zur Mannigfaltigkeit und Ausdrucksfähigkeit entwickeln, sondern durch den Gebrauch immer mehr verarmen und erstarren«. Er sieht die Sprache mit dem Mythos und der durch ihn gestifteten Wahrnehmung verbunden, während die in den täglichen Gebrauch genommene Sprache, wie Ernst Barlach formuliert, lediglich »Kleingeld zur Bestreitung unserer Bedürftigkeit« ist. »Sie aus der Art ihres Gebrauchs verstehen zu wollen, ist sinnlos, denn in ihm wächst sie nicht, gestaltet und entfaltet sich nicht, sondern verarmt zusehends, erstarrt, ja, geht ihrem Untergang entgegen, wenn, wie es heute in immer größerem Umfang geschieht, in abgenutzten Formeln geredet wird.«

Eine Sprache verbrauchter Formeln kann die Welt in ihrer Fülle und Lebendigkeit nicht mehr erschließen. Der tägliche Wortschleim, der den Alltag bestimmt, erstickt jede sensible Wahrnehmung. Die religiöse Rede führt dies ins Aus. Ihre zur Schlacke gewordenen Sätze haben ihren Sinn verloren. Sie ersticken das Gebet, dessen Naivität aus der Zeit gefallen ist, und verlangen doch eine Wiedergeburt, auch wenn der Glaube, der sie einmal richtete, nicht mehr unser Glaube sein kann.

Die Entstehung der Sprache

Hamed Abdel-Samad: Mündliche Tradition

Leit existierte. Bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts gab es im Dorf keine einzige Koranausgabe, weder gedruckt noch als handschriftliche Übertragung. Und doch lebten dort über zwanzig Menschen, die den gesamten Koran auswendig kannten und an Koranschulen lehrten. Zwei von ihnen waren blind. Hunderte kannten wenigstens Teile des Koran auswendig, obwohl sie weder lesen noch schreiben konnten. Auch ich lernte den gesamten Koran als Kind auswendig, ohne jemals den entsprechenden Text vor mir gehabt zu haben. Für Wissenschaftler, die die Existenz eines Textes nur anhand von Manuskripten nachweisen können, existierte in meinem Heimatdorf bis Mitte des 20. Jahrhunderts gar kein Koran, da davor kein geschriebener Text dort aufzufinden war.



Bamberger Dom, Disputierende Propheten, 1220/30.

Platon: Gedächtnis und Schrift

Wort und Schrift

Im 3. Jahrtausend v. Chr. entstanden in Mesopotamien, Ägypten, im Industal und auf Kreta die ersten Hochkulturen, die Schriften entwickelt haben. Zu den ältesten erhaltenen Zeugnissen gehören das *Gilgamesch-Epos* (um 1600 v. Chr.), der Sonnen-Hymnus Echnatons (um 1400 v. Chr.) und das indische *Rigveda* (um 1200 v. Chr.).

Den Übergang vom Mündlichen zum Schriftlichen bestimmten komplexe Prozesse, die erst im Nachhinein reflektiert worden sind. Ein Beispiel dafür ist die Mythe über die Bewertung der Schrift, die Platon in einem Dialog zwischen Sokrates und Phaidros wiedergibt.

Platon sieht wirkliche Einsicht an das mündliche Wort gebunden, denn die Rede ist lebendiges Fragen und Antworten, während der schriftlichen Fassung diese Beweglichkeit abgeht. Für ihn war das Schreiben eher eine äußerliche Technologie. Der heutigen Kultur ist hingegen eine Verinnerlichung von Schreiben und Lesen selbstverständlich – zu Platons Zeiten noch undenkbar. Für uns bewahrt die Schrift Vergangenes und steigert vor allem unser Bewusstsein, so dass wir in ein reflektiertes Verhältnis zu uns selbst treten können.

Ich habe gehört, zu Naukratis in Ägypten habe es einen der alten Götter des Landes gegeben, dem auch der heilige Vogel, den sie Ibis nennen, geweiht war. Der Name dieses Gottes sei Theuth gewesen. König über das gesamte Ägypten war damals Thamus. Zu diesem kam Theuth und führte ihm seine Künste vor. Zu jeder dieser Künste habe Thamus dem Theuth manches dafür und manches dagegen gesagt. Als nun aber die Reihe an den Buchstaben war, sagte Theuth: »Diese Kenntnis, o König, wird die Ägypter weiser und ihr Gedächtnis besser machen, denn als Heilmittel für das Gedächtnis und für die Weisheit habe ich sie erfunden.«

Der König aber erwiderte: »Kunstreicher Theuth, der eine hat die Fähigkeit, kunstvolle Dinge zu erfinden, der andere hat die Gabe zu beurteilen, welches Maß an Schaden oder Nutzen sie denen bringen, die sie gebrauchen wollen. Du, der Vater der Buchstaben, sagtest nun aus Voreingenommenheit gerade das Gegenteil von dem, was sie bewirken. Denn diese Erfindung wird die Lernenden in ihrer Seele vergesslich machen, weil sie dann das Gedächtnis nicht mehr üben; denn im Vertrauen auf die Schrift suchen sie sich durch fremde Zeichen von außen, aber nicht von innen her durch eigene Kraft zu erinnern. Also nicht ein Heilmittel für das Gedächtnis, sondern eines für das Wiedererinnern hast du erfunden. Deinen Schülern weist du nur den Schein der Weisheit, nicht die Weisheit selbst. Sie bekommen nun vieles zu hören, ohne eigentliche Belehrung, und meinen nun, vielwissend geworden zu sein, während sie doch meistens unwissend sind und zudem schwierig zu behandeln, statt weise zu sein.«

Wer also glaubt, seine Kunst in Buchstaben hinterlassen zu können, und wer sie annimmt, als wenn aus Buchstaben etwas Klares und Festes zu gewinnen sei, der überbietet sich in Einfalt.

Herodot: Welches Volk und welche Sprache die früheste sei

E he Psammetichos regierte, hielten sich die Ägypter für die ersten aller Menschen. Dieser König aber wollte genau wissen, welche die Ersten wären; und von der Zeit an glaubten sie, dass zuerst die Phryger und sie nächst ihnen vor den anderen allen entstanden seien; denn als Psammetichos bei allen Nachforschungen keinen anderen Weg finden konnte, um zu erfahren, welche Menschen zuerst entstanden waren, bediente er sich dieses Mittels: Er gab zwei Kinder von gewöhnlichen Eltern, die kaum geboren waren, einem Hirten, dieselben bei der Herde folgendermaßen zu erziehen: Er befahl nämlich, man solle vor ihnen kein Wort sprechen, sie ganz

Herodot von Halikarnassos (490/480 – um 424 v. Chr.), antiker griechischer Geschichtsschreiber, Geograph und Völkerkundler. Cicero nannte ihn den »Vater der Geschichtsschreibung«. Sein einziges erhaltenes Werk sind die *Historien* in neun Büchern, die in Form einer Universalgeschichte den Aufstieg des Perserreichs im späten 6. Jahrhundert v. Chr. und die Perserkriege im frühen 5. Jahrhundert v. Chr. schildern. Dabei schenkte Herodot den orientalischen Hochkulturen, vor allem Ägypten, besondere Aufmerksamkeit.



allein in einer unbewohnten Hütte liegen lassen und ihnen zu gewissen Zeiten Ziegen zuführen; wenn sie diese mit ihrer Milch gestillt hatten, möchten sie machen, was sie wollten. Dieses tat und befahl Psammetichos, weil er gern hören wollte, was die Kinder, wenn sie aufhörten, unvernehmlich zu lallen, als erstes Wort hervorbringen würden. Die Sache hatte ihren Erfolg; denn als zwei Jahre vergangen waren, kamen beide Kinder dem Hirten, der die Sache besorgte, als er die Tür auftat und hineinging, mit ausgestreckten Händen entgegen und riefen: »Bekkos.« Als er dieses zum ersten Mal hörte, war er still. Aber da er mehrmals hinging und auf sie acht hatte und er dieses Wort viermal hörte, meldete er solches seinem Herrn und brachte sie

Josef Schelbert, Ägyptischer Schreiber.

Der Quellenwert der Historien ist bis heute umstritten. Folgt man Herodot, so stützte er sich vor allem auf eigene Reiseerfahrungen, die allerdings in der Forschung in Frage gestellt werden, sowie auf Berichte örtlicher Gewährsmänner. Einige Historiker betrachten die Quellen Herodots weitgehend als fiktiv und seine »Nachforschungen« als literarische Konstrukte. Man kann Herodot iedoch als ersten großer Kulturtheoretiker betrachten. Der Althistoriker Reinhold Bichler sieht in Herodots Werk das Bestreben, »einen Maßstab für die Vorstellung von der eigenen Geschichte zu gewinnen und dies alles in einer Zusammenschau zu erfassen und darzustellen, deren erzählerische Anmut ihrem geschichtsphilosophischen Gehalt ebenbürtig ist.«

Entstehung der Sprache

Von Herodot bis heute haben sich viele Theorien über den Ursprung der Sprache entfaltet. In diese Reihe gehören in neuerer Zeit Johann Gottfried Herder (Über den Ursprung der Sprache, 1772) und Jacob Grimm (Über den Ursprung der Sprache, 1851).

Für Jacob Grimm war die wichtigste Frage, »ob wir die Sprache als ein Erschaffenes oder Unerschaffenes ansehen können. Ist die Sprache von Gott erschaffen worden, ist ihr erster Ursprung für uns völlig undurchschaubar. Ist sie aber durch den Menschen selbst gebildet worden, dann kann man sich auch als Sprachforscher mit dieser Frage auseinandersetzen.«

Doch was immer an den Theorien zur Sprachentstehung verhandelt wurde, der Einwand, den 1866 die *Société de Linguistique de Paris* vortrug, dass die philosophischen und linguistischen Erklärungsversuche über den Ursprung der Sprache rein spekulativ seien, weil es grundsätzlich an Mitteln der Hypothesenüberprüfung mangelt, behält seine Gültigkeit.