

Inhalt

Vorwort	7
I. Grundsatzbeitrag	
<i>Claudia Mähler</i>	
Was sie wissen und was sie denken – Naive Theorien von Kindern im Vorschulalter	9
II. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke	
<i>Katja Dubiski / Ibtissame Essich / Friedrich Schweitzer / Anke Edelbrock / Albert Biesinger</i>	
Wie Kinder andere Religionen wahrnehmen. Interreligiöse Bildung im Kindesalter	17
<i>Sturla Sagberg</i>	
Kinder als spirituelle Subjekte und die Bedeutung von erzieherischen Umgebungen	28
<i>Elisabeth Naurath</i>	
Werte bilden mit Gefühl. Die Förderung von Mitgefühl in der Elementarpädagogik	45
<i>Christina Hoegen-Rohls / Swantje Hölscher</i>	
»Bitteschön! Das hab ich doch gerne gemacht!« – Kindergartenkinder nähern sich dem Bild Gottes als Schöpfer anhand eines alttestamentlichen Schöpfungspsalms (Ps 104)	54
<i>Hartmut Rupp</i>	
Resilienz und Theologisieren	76
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
»Gott ist mehr ein Gefühl und Jesus eher ein Leben« – Die Entwicklung eines christologischen Konzepts am Beispiel eines Mädchens im Alter von vier bis neun Jahren	92
<i>Martina Blasberg-Kubnke</i>	
»Eine Krippe mitten im Sommer ...« – Plädoyer für gemeindepädagogische Perspektiven der Kindertheologie	105
<i>Hannegreth Grundmann</i>	
»Kindertheologie als Impuls für den Gemeindeaufbau« – Ein Plädoyer für den Krabbelgottesdienst	115
<i>Sarah Lena Lasch / Norbert Mette</i>	
Die Förderung religiösen Spracherwerbs – Eine zentrale religionspädagogische Aufgabe im Elementarbereich. Eine Pilot-Studie	123

Frieder Harz

Vom Erzählen zum Theologisieren –

Wie Kinder von 4–6 Jahren zu den Anfängen der Welt vordringen 140

Sabine Benz

Ein Osterei vom neuen Jesus – Genese erster Weihnachts- und Osterkonzepte

und erster Vorstellungen von Jesus in ihrem Zusammenhang 149

III. Pädagogische Anregungen

Carina Pitschmann

»... und alle Reichen sind gemein!« – Religionspädagogische Überlegungen

zur Erarbeitung der Armuts- und Reichtumsproblematik im Kindergarten 165

Christine Koch

Theologisieren mit Kindergartenkindern am Beispiel der

Zachäusgeschichte (Lk 19,1–10) 191

Lissy Weidner / Ralf Rogge

Jakob und die Gottsteine (Gen 28,10–22) –

Überlegungen zum Einsatz bibliodramatischer Elemente als Impulse

zum Theologisieren mit Kindern im Elementarbereich 197

Caroline Teschmer

»Jesus hat mich auch eingeladen« – Abendmahl mit Kindern 210

Linda Rittner

»Das ist aber nicht witzig!« –

Mit Kindergartenkindern über Tod und Sterben sprechen 216

Simone Wustrack / Angela Kunze-Beiküfner

Theologisieren mit Kindern in Kindertagesstätten 225

Jürgen Heumann

Der Tod – sanfter Freund, Bruder Lustig oder Naturereignis?

Religionspädagogische Anfragen an Kinderbücher 241

Egle Säre

Wie das Philosophieren in den Kindergarten kommt 255

Natalia Reis

»Was spricht mich an der Weihnachtskrippe an?« –

Die Wirkung der materiellen Lernumgebung auf Kindergarten-Kinder 260

IV. Buchbesprechungen

Buchbesprechungen 271

Die Autorinnen und Autoren 283